

Утверждаю

Директор Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
с Алтанасенковское  
Т. А. Жуковская



### Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого специалиста

Кукруза Ольги Сергеевны

Должность: учитель физики

**Образование:** Является студентом 1 курса физико-технического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский университет» на направлении подготовки (специальности) 44.04.01. «Педагогическое образование».

Педагогический стаж: 3 й год

**Наставник:** Кашпук Светлана Валерьевна

**Цель и задачи работы с молодым специалистом.**

**Цель:** обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Используя индивидуальный образовательный маршрут, организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений.
- Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
- Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
- Способствовать развитию личностного потенциала, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

1 этап. **Диагностико-аналитический** (сентябрь - октябрь 2023).

**Цель:** Определение уровня профессиональной готовности молодого педагога, теоретических знаний и практических умений в выполнении его профессиональных обязанностей.

**Задачи:** 1. Выявить профессиональные дефициты (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные).

2. Создать совместный план работы.

Направление деятельности	Формы работы/ Методы/технологии наставничества*	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<i>Самоопределение (саморефлексия) педагога</i>	Собеседование с заместителем директора по УВР и педагогом – наставником , индивидуальная развивающая беседа	сентябрь – октябрь 2023г.	Описание идеального, желаемого образа самого себя как состоявшегося профессионала в целях предотвращения «слепого опыта» копирования чужого опыта, обозначение конкретных педагогических приемов и техник для апробации. Разработка и утверждение образовательного маршрута с молодым специалистом.
<i>Диагностика (самодиагностика) достигнений в педагогическом контексте (предметные, методические, психолого-педагогические, метапредметные, ИКТ- компетенции</i>	Проведение анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов.		Анализ результатов анкетирования
<i>Адаптация к новому месту работы</i>	Консультации по вопросам организации образовательной деятельности в школе, знакомство с традициями и особенностями школы.	сентябрь – октябрь 2023г.	Знакомство молодого специалиста с коллегами, с традициями ОУ, с особенностями организации воспитательного и образовательного процесса, Программой развития, планом работы ШМО.
<i>Нормативно –правовая, информационная грамотность</i>	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план). Практическое занятие «Ведение школьной документации» (электронный журнал, учебные тетради, дневники).	сентябрь – октябрь 2023 г.	Знакомство с ФГОС НОО, образовательной программой школы, рабочими программами, с основными локальными актами школы и т.д. Составлено КТП по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. Молодой специалист информирован о структуре сайта школы, материалах, размещенных на сайте, обучен работать в электронном журнале и т.д.

**2 этап. Содержательно-технологический (октябрь 2023-март 2024)**

Цель: Развитие профессиональных умений через совместную реализацию плана работы, корректировки профессиональных дефицитов.

Задачи: 1. Способствовать развитию личного потенциала педагога.

2. Вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

3. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Направление деятельности	Формы работы/ методы/технологии наставничества	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<p>Совершенствование предметных компетенций. <i>Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности</i></p>	<p>Занятие с наставником с целью обсуждения следующих вопросов: - поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. - различные классификации типологии уроков. - использование цифровых ресурсов. - приемы организации командной деятельности и развития сотрудничества; Посещение уроков, внеклассных мероприятий и родительского собрания с целью оказания методической помощи. Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности». Практикум: «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».</p>	<p>Октябрь 2023-март 2024 г.</p>	<p>Выделение основных принципов организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми данного класса, организации разноуровневого обучения, обучения детей с разными возможностями (детей с ОВЗ, одаренных детей). Развитие умения использовать современные информационные технологии и технические средства в организации своей профессиональной деятельности, а также в деятельности обучающихся.</p>

<p>Совершенствование <b>Предметных компетенций.</b> <i>Взаимопосещение занятий</i></p>	<p>Техники наставничества: практика «5 вопросов», урок «В четыре руки» Апробирование приемов и практик через посещение уроков молодого специалиста, обсуждение, составление карты анализа урока: - приемы поддержки мотивации обучающихся в деятельности; - приемы развития коммуникации у обучающихся; - приемы развития критического мышления; - игровые приемы и практики; - стратегии смыслового чтения.</p>	<p>октябрь 2023- март 2024 г.</p>	<p>Создание ситуации успеха, уверенности в себе, преодоление ошибок. Методическая помощь молодому специалисту. Открытый урок .</p>
<p>Совершенствование <b>предметных компетенций.</b> <i>Прохождение курсовой подготовки</i></p> <p>Совершенствование <b>методических компетенций.</b> <i>Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС</i></p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>Взаимопосещение и посещение уроков Индивидуальные консультации по темам: - критерияльное и формирующее оценивание на уроке; - практики рефлексии образовательной деятельности на уроке; - приемы развития эмоционального интеллекта у обучающихся. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончании четверти»</p>	<p>ноябрь 2023- май 2024 г ноябрь – декабрь 2024г.</p>	<p>Самообразование. Повышение профессиональной компетентности. Удостоверение о прохождении курсов</p> <p>Выявление методических и практических затруднений в организации молодым учителем урочной, внеурочной, внеклассной деятельности для дальнейшего проектирования плана работы на мотивационном этапе. Коррекция плана профессионального становления молодого специалиста.</p>

<p>Совершенствование <b>информационно-коммуникационных компетенций</b> <i>Работа с сайтами, ИКТ ресурсами, инструментами</i></p>	<p>Мастер-класс педагогов школы «Использование интернет-ресурсов в работе учителя».</p>	<p>ноябрь 2023- март 2024 г.</p>	<p>Продумана система хранения и сбора материалов, банка уроков педагога-предметника на Яндекс диске с общим доступом (наставник – молодой специалист). Определены информационные поля для роста педагога: - возможность общаться через личную страницу наставника в сети интернет; - регистрация на платформах Якласс, Учп.гц, Сферум, Яндекс - учебник (просмотр вебинаров, возможность участия в конкурсах, самообразование). Педагог активно использует ресурсы сети интернет для самообразования. Имеется возможность удаленно просматривать технологическую карту урока, дидактических материалов, совместно наполнять ресурс, папки. Педагог владеет информацией о направлениях развития школы, города, области, РФ. Создание собственного интернет-ресурса.</p>
<p>Совершенствование <b>методических компетенций</b>. <i>Работа над методической темой самообразования</i></p>	<p>Рефлексия в стиле «Парадигмы позитивных перемен», оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>	<p>октябрь 2023- март 2024 г.</p>	<p>Составление плана работы над методической темой, отчет о работе над методической темой, планирование мероприятий в рамках работы над методичкой темой в течение учебного года</p>
<p>Совершенствование методических компетенций. <i>Разработка методического и дидактического материала</i></p>	<p>Посещение уроков коллег, изучение современных образовательных технологий совместно с наставником.</p>	<p>октябрь 2023 - март 2024 г.</p>	<p>Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе в разделе портфолио «Копилка педагогических идей».</p>
<p>Совершенствование <b>психолого-педагогических компетенций, метакомпетенций</b> <i>Стили педагогического общения</i></p>	<p>Тренинг «Стили педагогического общения». Беседа: «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».</p>	<p>декабрь 2022 – февраль 2023 г.</p>	<p>Педагог формирует свой стиль общения. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме педагогического общения. Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.</p>
<p>Совершенствование психолого-педагогических компетенций. <i>Принятие ролей (роли)</i></p>	<p>Взаимопосещение родительских собраний и внеклассных мероприятий.</p>	<p>ноябрь – декабрь 2023г</p>	<p>Организация работы в классе с учетом психолого-педагогической характеристики как класса в целом, так и с учетом индивидуальных</p>

учителя/классного руководителя)				особенностей каждого ребенка.
Совершенствование коммуникативных компетенций, метакомпетенций	Круглый стол: "Метапредметные компетенции учителя".	сентябрь – декабрь 2023 г.	Установление взаимоотношений «молодой специалист - коллега»; установление взаимоотношений «молодой специалист - ученик».	
Установление взаимотношений с коллективом и обучающимися.	Консультация "Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы". "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций.			
Совершенствование коммуникативных компетенций. Установление взаимоотношений с родителями/законными представителями обучающихся.	Дискуссионная площадка «Выбор форм и методов профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с соблюдением требований профессиональной этики».	сентябрь – декабрь 2023 г.	Проведение родительский собраний, консультаций для родителей/законных представителей по вопросам обучения и воспитания детей. Рассмотрены требования профессиональной этики, профессионально-этические нормы взаимодействия с коллегами, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения. Установление взаимоотношений «молодой специалист - родитель».	

### 3 этап. Оценочно-рефлексивный (апрель – май 2024г.)

Цель: Контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей.

Задачи: 1. Провести анализ достигнутых результатов за учебный год.

2. Построить дальнейший индивидуальный образовательный маршрут на основании анализа проделанной работы.

Направление деятельности	Формы работы/методы/технологии наставничества	Сроки реализации	Ожидаемый результат
Работа с сайтами (страничкой педагога)	Индивидуальная работа с сайтом	Апрель – май 2024 г.	Развитие инновационных процессов. Публикации собственных материалов на странице сайта
Применение различных	Самонализ открытого урока.	Май – 2024 г.	Повышение профессиональной компетентности.

<p><i>педагогических технологий и методов на занятиях</i></p>			<p>Овладение методикой проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>
<p><i>Создание портфолио молодого специалиста. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.</i></p>	<p>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</p>	<p>Апрель – май 2024 г.</p>	<p>Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Конкурс портфолио молодых специалистов. Самоанализ педагогической деятельности.</p>
<p><i>Проведение мониторинга. Итоги реализации программ. Постановка новых целей и задач.</i></p>	<p>Анкетирование молодого педагога «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p>	<p>Май 2024г.</p>	<p>Определение уровня формирования компетенций молодого учителя. Выводы наставника и анализ педагогической деятельности молодого специалиста. Заполнение портфолио. Цели и задачи на следующий период деятельности</p>