

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13» с.Апанасенковское  
Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края

Утверждаю  
Директор муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
с. Апанасенковское  
Т.А. Жуковская



**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
на 2023/2024 учебный год**

<b>Ф.И.О.наставника</b>	<b>Ф.И.О.молодогоспециалиста</b>
Склярова Инесса Владимировна	Склярова Анастасия Сергеевна

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков умолодогопедагогадляуспешного применениянапрактике.

**Задачи:**

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждение;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<b>Сведения о молодом специалисте</b>	
<b>Ф.И.О.</b>	Склярова Анастасия Сергеевна
<b>Образование</b>	Среднее профессиональное, педагогическое Студентка 5 курса СГПИ филологического факультета
<b>Какое учебное заведение закончил</b>	ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж»
<b>Год окончания учебного заведения</b>	2019 год
<b>Специальность по диплому</b>	Преподавание в начальных классах Студентка 5 курса СГПИ: учитель русского языка и литературы
<b>Педагогический стаж</b>	2 года
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Русский язык, литература
<b>Категория</b>	нет

<b>Сведения о наставнике</b>	
<b>Ф.И.О.</b>	Склярова Инесса Владимировна
<b>Образование</b>	Высшее педагогическое
<b>Какое учебное заведение закончил</b>	СКФУ г. Ставрополь
<b>Год окончания учебного заведения</b>	2008
<b>Специальность по диплому</b>	Филолог. Преподаватель филологии
<b>Педагогический стаж</b>	32 года
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Русский язык и литература
<b>Категория</b>	Нет

## План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Беседа:</b>»Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>2. <b>Инструктаж:</b>Нормативно–правовая базашколы(ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правил внутрнегораспорядкашколы.</li> </ol>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программы, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>4. Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> <li>5. <b>Практикум</b> по теме : "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>2. <b>Практическиезанятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа со школьной документацией;</li> <li>• Современный урок и его организация;</li> <li>• Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul> </li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Практикум:</b> оформление отчетности</li> <li>2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Беседа:</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</li> <li>2. <b>Тренинг:</b> Учусть строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная беседа: «Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. <b>Практикум:</b> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Комплексный анализ деятельности молодых специалистов:</b> подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</li> <li>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</li> <li>3. <b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>4. <b>Беседа:</b> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие молодого специалиста <b>в методическом дне:</b> проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>2. <b>Беседа:</b> «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>2. <b>Анкетирование:</b> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом -наставником;</li> <li>3. <b>Анализ</b> процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ol>