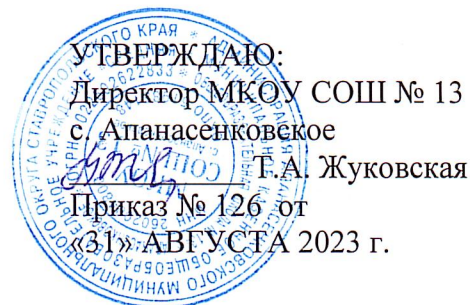


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13» с. Апанасенковское

Принято на заседании  
педагогического совета  
МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское  
Протокол заседания № 1 от 31.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
по социально педагогическому направлению  
«КАЗАЧЬЯ ДОБЛЕСТЬ»**

Уровень программы: базовый  
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: от 14 до 16 лет

Состав группы: 14  
(количество учащихся)

Срок реализации: 1 год(а)

ID-номер программы в Навигаторе: \_\_\_\_\_



Дополнительная общеразвивающая программа «КАЗАЧЬЯ ДОБЛЕСТЬ» для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Автор- составитель: преподаватель-организатор  
основ безопасности жизнедеятельности  
МКОУ СОШ №13 с.Апанасенковское  
Поправка А.И.

с.Апанасенковское  
2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Казачья удаль» разработана на основе авторской программы «Военно-патриотическое воспитание и основы военной службы» Громова В.П., отца Сергея, Ю.Н. Загудаева и др., Краснодар, ООО РИЦ «Мир Кубани», 2005, и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
2. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
3. Концепции профильного обучения на средней ступени обучения общего образования (Приказ МО РФ от 18.02.2002 №2783)

#### **Условия реализации программы:**

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 14-16 лет;

Состав учебной группы – постоянный;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: 14 человек в группе.

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 34 часа, реализуется в 9 классах МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское, 1 час в неделю.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной

власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому **цель программы** - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Основной целью курса является формирование у учащихся уважения к ратному труду казаков, осознанной необходимости повышения уровня своей физической подготовки через занятия военно-прикладными видами спорта и физической культурой.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у учащихся навыки по организации выполнения совместных действий, игр с товарищами.
2. Повышение уровня организованности и дисциплины
3. Выработка чувство «локтя».
4. Выработка строевой слаженности.
5. Обеспечение учащихся необходимой информацией по сохранению и укреплению здоровья, по организации и проведению самостоятельных занятий.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Казачья доблесть»**

В результате реализации Программы ожидается:

##### *1. В объединении, как в образовательной системе:*

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

##### *2. В образе выпускника:*

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Личностным результатом обучения:**

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России, родного края.

## **Содержание курса**

### **9 класс (34 часа)**

#### **Вводная беседа. (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности.

#### **Земля кубанская (3 часа)**

Отделы Кубанского казачьего войска. Кавказский отдел Кубанского казачьего войска. Тихорецкое районное казачье общество.

#### **Казачья топография (2 часа)**

Особенности ориентирования в различных условиях местности. Казачий спас.

#### **Казачьи традиции (2 часа)**

Как отличить кротость от малодушия, великодушие от расточительности, дерзновение от дерзости, скупость от бережливости? Отношение к родителям в казачьей семье.

#### **Казачья символика (2 часа)**

Возвращение регалий на Кубань. Музеи Кубанского казачества.

#### **Подготовка и участие в соревнованиях (4 часа)**

Подготовка и проведение соревнований. Казачьи забавы. Детские казачьи игры. Парад казачьих классов

#### **Строевая подготовка (12 часов)**

Управление строем. Строевая стойка и выполнение команд. Построение в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание строя. Перестроение в две и три шеренги. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Ответ на приветствие. Повороты на месте. Движение в строю. Повороты в движении. Отдание воинской чести в движении.

#### **Огневая подготовка (2 часа)**

Особенности изготовления при стрельбе из винтовки с опорой на локти. Техника безопасности. Практические стрельбы.

#### **Владение казачьим оружием (5 часов)**

Холодное казачье оружие, назначение и устройство. Приемы владения шашкой. Рубка лозы. Приемы владения кинжалом. Метание спортивных ножей.

**Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов года.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы:**

<b>9 класс</b>				
<b>Вводная беседа</b>	<b>1</b>	Инструктаж по технике безопасности.	1	<b>Знать</b> правила техники безопасности, задачи и содержание объединения «Казачья доблесть».
<b>Земля кубанская</b>	<b>3</b>	Отделы Кубанского казачьего войска.	1	Знать отделы Кубанского казачьего войска, Кавказский отдел Кубанского казачьего войска, Тихорецкое районное казачье общество.
		Кавказский отдел Кубанского казачьего войска.		
		Тихорецкое районное казачье общество.		
<b>Казачья топография</b>	<b>2</b>	Особенности ориентирования в различных условиях местности.	1	Уметь находить особенности ориентирования в различных условиях местности. Знать приемы Казачьего спаса.
		Казачий спас.	1	
<b>Казачьи традиции</b>	<b>2</b>	Как отличить кротость от малодушия, великодушие от расточительности, дерзновение от дерзости, скупость от бережливости?	1	Уметь объяснять, как отличить кротость от малодушия, великодушие от расточительности, дерзновение от дерзости, скупость от бережливости? Объяснять отношение к родителям в казачьей семье.
		Отношение к родителям в казачьей семье.	1	
<b>Казачья символика</b>	<b>2</b>	Возвращение регалий на Кубань.	1	Знать историю возвращения регалий на Кубань, музеи Кубани, в которых хранятся экспонаты Кубанского казачества.
		Музеи Кубанского казачества.	1	
<b>Подготовка и участие в соревнованиях</b>	<b>4</b>	Подготовка и проведение соревнований.	1	Участвовать в подготовке и проведении соревнований. Участие в Казачьих забавах. Участие в Детских казачьих играх. Участие в Параде казачьих классов.
		Казачьи забавы.	1	
		Детские казачьи игры.	1	
		Парад казачьих классов	1	
<b>Строевая</b>	<b>12</b>	Управление строем.	1	Знать и различать строи и

<b>подготовка</b>		Строевая стойка и выполнение команд.	1	управление ими. Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Выполнять строевые стойки и команды, отдавать воинскую честь без оружия, выходить из строя и подходить к начальнику, размыкаться и смыкаться в отделении, выполнять перестроение отделения, отвечать на приветствие. Выполнять отдание воинской чести без оружия, выход из строя и подход к начальнику. Знать обязанности кадета перед построением и в строю. Выполнять повороты на месте, движение в строю.
		Построение в развернутый и походный строй.	1	
		Размыкание и смыкание строя.	1	
		Перестроение в две и три шеренги.	1	
		Выход из строя и подход к начальнику.	1	
		Возвращение в строй.	1	
		Ответ на приветствие.	1	
		Повороты на месте.	1	
		Движение в строю.	1	
		Повороты в движении.	1	
		Отдание воинской чести в движении.	1	
<b>Огневая подготовка</b>	2	Особенности изготовления при стрельбе из винтовки с опорой на локти.	1	Уметь применять особенности изготовления при стрельбе из винтовки с опорой на локти.
		Техника безопасности. Практические стрельбы.	1	
<b>Владение казачьим оружием</b>	5	Холодное казачье оружие, назначение и устройство.	1	Различать виды холодного казачьего оружия, знать его назначение и устройство. Владеть простыми приемами владения пашкой. Выполнять рубку лозы. Владеть простыми приемами владения кинжалом. Выполнять метание спортивных ножей.
		Приемы владения пашкой.	1	
		Рубка лозы.	1	
		Приемы владения кинжалом.	1	
		Метание спортивных ножей.	1	
<b>Итоговое занятие</b>	1	Подведение итогов года	1	Выполнять защиту проектных работ