



## **Пояснительная записка**

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальный план обучающегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, профессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями обучающегося.

Индивидуальный проект выполняется старшеклассников в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17. 05. 2012 № 413 и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

### **Планируемые результаты освоения курса.**

*Планируемые личностные результаты включают:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему социальных и межличностных отношений, ценностно – смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

*Планируемые метапредметные результаты включают:*

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно – исследовательской, проектной и социальной деятельности.

*Планируемые предметные результаты:*

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно – проектных и социально – проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающихся сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно – исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно – исследовательской деятельности для достижения практико – ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно – исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно – практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико – ориентированного результата;
- умение определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно – исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Содержание учебного курса**

**(34 часа)**

#### *I. Введение (1 час)*

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно – содержательные элементы. Нормативно правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и другие. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

#### *II. Организационные основы индивидуального проекта (2 часа)*

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентаций. Система оценивания проектной деятельности.

#### *III. Методология проектирования, учебно – исследовательской (научной) деятельности, творчества (7 часов).*

Общая характеристика проектной и учебно – исследовательской. Структура и специфика проектной и учебно – исследовательской (научной) деятельности.

Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источник и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения: наука, факт, научные знания, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение и объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоритического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоритические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), метод поиска информации. Этические законы заимствование информации, соблюдение авторских прав.

#### *IV. Оформление исследовательского проекта (4 часа)*

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ обучающихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение» Основная часть работы. Выводы (заключения) Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

#### *V. Этапы работы над проектом (практические занятия) (3 часа).*

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.
2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
4. Опытно – экспериментальная и исследовательская деятельность.
5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирования).
6. Предварительная защита проектов.

#### *VI. Представление результатов исследовательского проекта (7 часов)*

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проектов, психологическая помощь. Понятия о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно - практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

#### *VII. Индивидуальная практическая работа обучающихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или (11 часов)*

## Поурочное планирование Индивидуальный проект 10 класс

2023-2024 учебный год

№ урока	Наименование раздела, темы	Дата	
		План	Факт
	<b>10 класс 34 часа</b>		
1	Понятия «индивидуальный проект»,		
2	Методология и технология проектной деятельности		
3	Тема проекта. Проблема проекта.		
4	Критерии оценивания проектов.		
5	Презентация проектов.		
6	Методические рекомендации по написанию работ		
7	Методические рекомендации по оформлению работ		
8	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ		
9	Методы эмпирического исследования		
10	Методы теоретического исследования		
11	Универсальные методы исследования.		
12	Виды переработки чужого текста		
13	Работа с использованием цитат из текста		
15	Логика действий при планировании работы.		
16	Календарный график проекта		
17	Работа в сети Интернет		
18	Работа с научной литературой		
19	Работа с научной публицистикой		
20	Сбор материалов разных источников.		
21	Систематизация собранных материалов		
22	Способы и формы представления данных.		
23	Оформление эскизов проектов		
24	Оформление моделей проектов		
25	Оформление макетов проектов		
26	Архив проекта. Составление архива проекта		
27	Составление архива проекта: электронный вариант		
28	Защита пробных исследовательских работ.		
29	Защита пробных проектов, исследовательских работ.		
30	Защита пробных проектов		
31	Публичная защита результатов проектной деятельности		
32	Публичная защита результатов проектной деятельности.		
33	Экспертиза проектов. Выставление оценок обучающимися		
34	Экспертиза проектов. Выставление оценок учителем		