

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 13
с. Апанасенковское
Т.А. Жуковская
Приказ №126 от 31.08.2023 г.



Принят педагогическим советом:
протокол №1
«30» августа 2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»
С. АПАНАСЕНКОВСКОЕ
АПАНАСЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РЕЖИМ РАБОТЫ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 13»

с. Апанасенковское на 2023/24 учебный год

1. Количество классов комплектов: всего 12

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 кл. - 17	5 кл. - 20	10 кл. - 6
2 кл. - 17	6 кл. - 23	11 кл. - 4
3 кл. - 17	7 кл. - 11	
4 кл. - 16	8 кл. - 11	
	9а кл. - 14	
	9б кл. - 14	
67	93	10

2. В режиме 5-дневной недели обучается 1-й класс.

3. В режиме 6-дневной недели обучается 2-11 классы.

4. Начало учебных занятий: 8 часов 30 минут

5. Продолжительность уроков: продолжительность уроков в 1 классе с использованием «ступенчатого» режима в соответствии пунктом 3.4.16. СанПиН 2.4.3648 -20 составляет:

- сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут,
- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут,
- январь - май - 4 урока по 40 минут

2- 11 классы – 45 мин.

**Примерный годовой календарный график работы
МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское
Апанасенковского района Ставропольского края
на 2023/2024 учебный год**

Четверть, учебный период	Каникулы
1 четверть: 01.09 – 27.10.2023 года (8 учебных недель 1 день)	Осенние каникулы: 28.10 - 05.11.2023 года (9 дней)
2 четверть: 06.11 - 29.12.2023 года (7 учебных недель 5 дней)	Зимние каникулы: 30.12.2023 года – 07.01.2024 года (9 дней)
3 четверть: 09.01 - 22.03.2024 года (10 учебных недель 2 дня)	Дополнительные каникулы для первоклассников: 10.02 – 18.02.2024 года (9 дней)
	Весенние каникулы: 23.03 – 31.03.2024 года (9 дней)
4 четверть: 01.04 - 25.05.2024 года (7 учебных недель 3 дня)	
Итого	33 недели 5 дней

2. Групп продленного дня – 0, 68 ставки
3. Сменность: 1 смена – 1 – 11 классы
4. Расписание звонков (обычный режим работы):

№ урока	1 класс	2 – 11 класс
<u>Понедельник</u>		
8.30 – 8.40 – поднятие флага 8.45 – 9.15 – «Разговор о важном»		
1.	9.25 – 10.00	8.30-9.15
2.	10.10 – 10.45	9.25-10.10
3.	11.05 – 11.40	10.30-11.15
4.	12.00 – 12.35	11.35-12.20
5.		12.30-13.15
6.		13.25-14.10
7.		14.15- 15.00
<u>Вторник, среда, четверг, пятница</u>		
8.15-8.25 зарядка		
1.	8.30-9.05	8.30-9.15
2.	9.30-10.05	9.25-10.10

3.	10.25-11.00	10.30-11.15
4.	11.25-12.00	11.35-12.20
5.		12.30-13.15
6.		13.25-14.10
7.		14.15- 15.00
<u>Суббота</u>		
8.15-8.25 зарядка		
1.		8.30-9.15
2.		9.25-10.10
3.		10.20-11.05
4.		11.15-12.00
5.		12.10-12.55
6.		13.00 – 13.45
13.50 – опускание флага		

Большие перемены после 2-го, 3-го уроков в 1-11 классах (20 мин) предусмотрены для организации горячего питания и динамических пауз.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» с. Апанасенковское
на 2022/2023 учебный год**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» с.Апанасенковское разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», далее - Федеральный закон;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, далее - ФГОС основного общего образования (обновленный) (для 5 - 9 классов);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, далее - ФГОС среднего общего образования (для 11 класса);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- федеральным законом от 13 июня 2023 года № 256 – ФЗ «О внесении изменений в статью 7 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г. №16, СПЗ.1/2.4 3598 – 20
- письмом Министерства образования Ставропольского края №01-23/9384 от 09.07.2021г. «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»»
- методическими рекомендациями ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023/24 учебном году;
- приказом МКОУ СОШ №13 с. Апанасенковское от 31.08.2023 №132 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 в 3 – 4 классах» с 01 сентября 2023 года;

- приказом МКОУ СОШ №13 с. Апанасенковское от 31.08.2023 №133 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 в 7 – 9 классах» с 01 сентября 2023 года;
- приказом МКОУ СОШ №13 с. Апанасенковское от 31.08.2023 №134 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 в 10 классе» с 01 сентября 2023 года;
- Уставом МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское.

В учебном плане МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

В соответствии с пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане МКОУ СОШ № 13 с.Апанасенковское в конце учебного года в 1-11 классах предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся в формах, утвержденных Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего и контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ № - 226 от 14.11.2015 года) по каждому учебному предмету учебного плана. В 9,11 классах проводится государственная итоговая аттестация в формах, определенных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для реализации образовательных программ в МКОУ СОШ №13 с.Апанасенковское используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699).

Учебный план МКОУ СОШ № 13 с.Апанасенковское состоит из двух частей:

- инвариантная (часы обязательного компонента увеличиваются из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 - 9 классы; часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального и компонента

образовательного учреждения 10-11 классы);

- вариативная (часы из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 - 9 классы; в 10-11 классах - часы из регионального и компонента образовательного учреждения).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. В учебном плане МКОУ СОШ № 13 с.Апанасенковское учтена региональная специфика учебного плана.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и учитывать социальный заказ родителей. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы вариативной части учебного плана используются:

а) в 1-х – 9-х классах для:

- ведения различных спецкурсов и элективных курсов.

б) в 10-х – 11-х классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам инвариантной части учебного плана (профильного и углубленного изучения учебных предметов);

- проведения элективных курсов, спецкурсов.

Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648 – 20:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в соответствии с годовым календарным графиком работы на 2023/2024 учебный год (приказ №120 от 09.08.2023г.) в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года в соответствии с годовым календарным графиком работы на 2023/2024 учебный год (приказ №№120 от 09.08.2023г.) 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года в соответствии с годовым календарным графиком работы на 2023/2024 учебный год (приказ №120 от 09.08.2023г.) 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ СОШ №13 с.Апанасенковское, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней и предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В начальной школе обучение ведётся по программе «Школа России».

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» (1-4 классы).

Предметная область *«Иностранный язык»* представлен учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (2-4 классы).

В предметной области *«Математика и информатика»* изучается предмет «Математика».

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* предполагает изучение интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» в 1 – 4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Искусство»* реализуется обязательными учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область *«Технология»* реализуется учебный предмет «Технология».

В предметной области *«Физическая культура»* учебный предмет «Физическая культура» изучается как обязательный в объеме 2 часов в неделю.

В предметной области *«Основы религиозных культур и светской этики»* изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор модуля, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Во 1 - 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей введен спецкурс «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа.

Во 2 – 3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей введены спецкурсы «Моя Родина – Россия» и «Математика и конструирование» по 1 часу.

Во 2 – 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей введен спецкурс «Функциональная грамотность» в объёме 1 часа.

В 4 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей введен спецкурс «Основы логики и алгоритмики» в объеме 1 часа.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»
С. АПАНАСЕНКОВСКОЕ АПАНАСЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4	
Обязательный компонент						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	Контрольное тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Контрольное тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Проект
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Проект
Технология	Технология	1	1	1	1	Проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Комплексный зачёт
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	Проект
	Итого:	20	22	22	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	
	«Моя Родина – Россия»		1	1		
	«Математика и конструирование»		1	1		
	«Функциональная грамотность»		1	1	1	
	«Основы логики и алгоритмики»				1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26	
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	884	884	884	3345

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология, английский язык осуществляется деление обучающихся на подгруппы в 5 и 6 классах.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений,

являются безотметочными, если они изучаются в объеме 0,5 часа, за исключением предмета «История Ставрополья» и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней и предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая проходит в апреле – мае текущего учебного года.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область **«Русский язык и литература»** (5-9 классы) включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В 5 – 6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введён спецкурс «Смысловое чтение и работа с текстом» в объеме 1 часа. В 7 – 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введён спецкурс «Комплексная работа с текстом» в объеме 1 часа в 7, 8 классах, 0,5 часа в 9-х классах. В 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введён спецкурс «Теория и практика написания сочинения» в объеме 1 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы). Деление на 2 группы 5, 6 классы. В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введён спецкурс «Занимательный английский».

Предметная область **«Математика. Информатика»** представлена в учебном плане предметами «Математика» 5 – 6 класс, «Алгебра» с 7 по 9 класс, «Геометрия» с 7 по 9 класс, «Вероятность и статистика» с 7 по 9 классы, «Информатика» с 7 по 9 классы.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История» (5 - 9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). В 2023/24 учебном году продолжается изучение учебного курса «История Ставрополья» в 5,6,7 классах в объеме 0,5 часа в неделю, в 8,9 классах в объеме 1 часа в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введён спецкурс «Введение в обществознание». В 5 – 7, 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введён спецкурс «Финансовая грамотность». В 6 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введён спецкурс «Практическая география» в объеме 1 часа. В 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений,

согласно заявлениям родителей введён спецкурс «География Ставропольского края» в объёме 0,5 часа.

Предметная область **«Естественно – научные предметы»** реализуется обязательными учебными предметами «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). На преподавание предмета «Биология» в 7 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введён спецкурс «Экология Ставропольского края» в объёме 1 часа. В 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введены спецкурсы «Я познаю мир физики» в объёме 1 часа и «Экология человека» в объёме 0,5 часа. В 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введён спецкурс «Физика в задачах».

Предметная область **«Искусство»** реализуется обязательными учебными предметами «Музыка» (5 – 8 классы), «Изобразительное искусство» (5 – 7 классы). В 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введён спецкурс «Черчение» в объёме 1 часа.

Предметная область **«Технология»** реализуется учебным предметом «Технология» (5 – 9 классы). Деление на 2 группы 5, 6 классы.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы), «ОБЖ» (8-9 классы). В 5 – 7 классах в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения о необходимости безопасного и здорового образа жизни согласно заявлениям родителей введён спецкурс «Школа безопасности» в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**, т.к. предметная область является обязательной предметной областью, учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» изучается в 5, 6 классах в объёме 1 часа в неделю.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»
С. АПАНАСЕНКОВСКОЕ АПАНАСЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю							Всего	Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9 а	9б			
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24	Контрольный диктант с грам.зад, ОГЭ	
	Литература	3	3	2	2	3	3	16	Тестирование	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	5	5					10	Контрольная работа	
	Алгебра			3	3	3	3	12	Контрольная работа, ОГЭ	
	Геометрия			2	2	2	2	8	Контрольная работа	
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4	Контрольная работа	
	Информатика			1	1	1	1	4	Контрольная работа	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	2,5	13	Контрольная работа	
	История Ставрополя	0,5	0,5	0,5	1	1	1	4,5	Контрольная работа	
	Обществознание		1	1	1	1	1	5	Контрольная работа, ОГЭ	
	География	1	1	2	2	2	2	10	Контрольная работа, ОГЭ	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	3	10	Контрольная работа, ОГЭ	
	Химия				2	2	2	6	Контрольная работа, ОГЭ	
	Биология	1	1	2	2	2	2	10	Контрольная работа, ОГЭ	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3	Проект	
	Музыка	1	1	1	1			4	Проект	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9	Проект	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3	Тестирование	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12	Комплексный зачёт	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1					2	Проект	
Итого		27,5	29,5	31,5	32	33,5	33,5	187,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Школа безопасности	1	1	1				3		
	Введение в обществознание	1						1		

	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	2,5	
	Смысловое чтение и работа с текстом	1	1					2	
	Комплексная работа с текстом			1	1	0,5	0,5	3	
	Теория и практика написания сочинения					1	1	2	
	Экология Ставропольского края	1						1	
	Экология человека				0,5			0,5	
	Практическая география		1					1	
	География Ставропольского края				0,5			0,5	
	Занимательный английский			1				1	
	Я познаю мир физики				1			1	
	Физика в задачах					0,5	0,5	1	
	Черчение				1			1	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	1224		7072
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	36	208	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2023.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть, полугодие, год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая проходит в апреле – мае.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Для универсального профиля (10 класс) базовыми предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «История», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Профильные предметы – «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание».

Для универсального профиля (11 класс) базовыми предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский), «Родная литература (русская), «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «История», «Обществознание», «Физика», «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Профильный предмет – «Математика».

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введены спецкурсы «Культура речи» и «Сочинение как основной жанр письменных работ обучающихся» в объеме 1 часа. В 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введены спецкурсы «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 1 часа и «Сочинение как основной жанр письменных работ обучающихся» в объеме 0,5 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература» (11 класс)** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметами «Алгебра и начала математического анализа» «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» (10 класс); «Математика» и «Информатика» (11 класс).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История», «Обществознание», «География». В 2023/24 учебном году продолжается изучение учебного курса «История

Ставрополья» в объеме 1 часа в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введён спецкурс «Финансовая грамотность», «Практическое обществознание», «Социально-экономическая география мира» в объеме 0,5 часа. В 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введён спецкурс «География Ставропольского края» в объеме 1 часа.

Предметная область **«Естественно – научные предметы»** реализуется обязательными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На преподавание предмета «Биология», «Химия» добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 10 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введён спецкурс «Решение физических задач математическим способом» в объеме 1 часа. В 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей введен спецкурс «Основы экологии» в объеме 1 часа.

Предметная область **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)
(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»
С. АПАНАСЕНКОВСКОЕ АПАНАСЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		
			10 класс 2023/2024	11 класс 2024/2025	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
	Биология	У	3	3	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	История Ставрополя	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			33	33	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Культура речи		1	1	2
	Сочинение как основной жанр письменных работ обучающихся		1	1	2
	Трудные вопросы математики		1		1
	Социально – экономическая география мира			1	1
	Основы экологии			1	1
	Решение физических задач математическим способом		1		1
Итого			4	4	8
Учебные недели			34	34	
Всего часов			37	37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37	
Всего часов			1258	1258	2516

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»
С. АПАНАСЕНКОВСКОЕ АПАНАСЕНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	2	68	контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ
	Литература	Б*	3	102	контрольное тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	контрольное тестирование
	Родная литература (русская)	Б	1	34	контрольное тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б*	3	102	контрольное тестирование
Общественные науки	История	Б*	2	68	контрольное тестирование
	Обществознание	Б	2	68	контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ
	История Ставрополья	Б	1	34	контрольное тестирование
	География	Б	1	34	контрольное тестирование
Математика и информатика	Математика	У*	6	204	контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ
	Информатика	Б	1	34	контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б*	2	68	Контрольная работа
	Биология	Б*	2	68	контрольное тестирование
	Химия	Б*	2	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	3	102	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	1	34	контрольное тестирование
ИТОГО			33	1221	

Курсы по выбору	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1	34	
	Практическое обществознание	ЭК	0,5	17	
	Финансовая грамотность	ЭК	0,5	17	
	Социально-экономическая география мира	ЭК	1	17	
	Основы экологии	ЭК	0,5	34	
	Сочинение как основной жанр письменных работ обучающихся	ЭК	0,5	34	
ИТОГО			4	136	
Максимальный объем учебной нагрузки учащегося при 6 – дневной неделе			37	1258	

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности (1 -10 классы)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
с. Апанасенковское на 2023 / 2024 учебный год.

План внеурочной деятельности 1 -10 классах муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское на 2022/2023 учебный год составлен на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых результатов возможно, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МКОУ СОШ №13 часы внеурочной деятельности в 1-10 классах выделены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных классных часов, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях;
- на занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на занятия школьников в спортивных секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1-10 классах в 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ № 13 организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,

- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**План внеурочной деятельности
МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское
на 2023 / 2024 учебный год**

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N. • 286

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 1 класс:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках окружающего мира»	Главной целью программ является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программы реализуют один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	«Подвижные игры» «Движение»	Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Тропинка к своему Я»	Курс направлен на оказание помощи учащимся в понимании себя, в овладении навыками взаимодействия с учителями, родителями, сверстниками, навыками саморегуляции и самоконтроля, в том числе в стрессовых ситуациях.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«С любовью к книге»	Курс введен для воспитания нравственных качеств и этического сознания у учащихся, бережного отношения к культурному наследию, к формированию духовно – нравственных качеств личности.

Направления	Наименование	1	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках окружающего мира»	1	1
	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	2	2
	«Движение»	1	1
	«Тропинка к своему Я»	2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«С любовью к книге»	2	2
Итого:		10	10

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Ко-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель
«Разговор о важном»	34	1	Еженедельно	Классные часы	Классный руководитель
«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках окружающего мира»	34	1	Еженедельно	Внеурочные занятия	Учитель
«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики»	34	1	Еженедельно	Внеурочные занятия	Учитель

математики					
«Подвижные игры»	68	2	Еженедельно	игры	учитель физической культуры, учитель
«Тропинка к своему Я»	68	2	Еженедельно	Психологические занятия, беседы, сказки, ролевые игры, работа в группах	Педагог - психолог
«С любовью к книге»	68	2	Еженедельно	Внеурочные занятия	Учитель, педагог-библиотекарь
«Движение»	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 2 класса:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	Главной целью программ является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программы реализуют один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.
	«Формирование информационной культуры младшего	

	школьника на уроках окружающего мира»	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.
	«Движение»	
	«Тропинка к своему Я»	Курс направлен на оказание помощи учащимся в понимании себя, в овладении навыками взаимодействия с учителями, родителями, сверстниками, навыками саморегуляции и самоконтроля, в том числе в стрессовых ситуациях.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«С любовью к книге»	Курс введен для воспитания нравственных качеств и этического сознания у учащихся, бережного отношения к культурному наследию, к формированию духовно – нравственных качеств личности.

Направления	Наименование	1	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках окружающего мира»	1	1
	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	2	2
	«Движение»	1	1
	«Тропинка к своему Я»	2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«С любовью к книге»	2	2
Итого:		10	10

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Ко-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель
«Разговор о важном»	34	1	Еженедельно	Классные часы	Классный руководитель

«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках окружающего мира»	34	1	Еженедельно	Внеурочные занятия	Учитель
«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики»	34	1	Еженедельно	Внеурочные занятия	Учитель
«Подвижные игры»	68	2	Еженедельно	игры	учитель физической культуры, учитель
«Тропинка к своему Я»	68	2	Еженедельно	Психологические занятия, беседы, сказки, ролевые игры, работа в группах	Педагог - психолог
«С любовью к книге»	68	2	Еженедельно	Внеурочные занятия	Учитель, педагог-библиотекарь
«Движение»	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 3 класса:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных

		руководителей со своими классами.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	Главной целью программ является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.
	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках окружающего мира»	Программы реализуют один самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.
	«Тропинка к своему Я»	Курс направлен на оказание помощи учащимся в понимании себя, в овладении навыками взаимодействия с учителями, родителями, сверстниками, навыками саморегуляции и самоконтроля, в том числе в стрессовых ситуациях.
Занятия направлены на формирование у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; знание и соблюдение правил дорожного движения развитие детской инициативы.	« Юная смена ГИБДД»	Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«С любовью к книге»	Курс введен для воспитания нравственных качеств и этического сознания у учащихся, бережного отношения к культурному наследию, к формированию духовно – нравственных качеств личности.

Направления	Наименование	1	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках окружающего мира»	1	1
	«Формирование информационной	1	1

	культуры младшего школьника на уроках математики		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	2	2
	«Тропинка к своему Я»	2	2
Занятия направлены на формирование у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; знание и соблюдение правил дорожного движения развитие детской инициативы.	«Юная смена ГИБДД»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«С любовью к книге»	2	2
Итого:		10	10

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Ко-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель
«Разговор о важном»	34	1	Еженедельно	Классные часы	Классный руководитель
«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках окружающего мира»	34	1	Еженедельно	Внеурочные занятия	Учитель
«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики»	34	1	Еженедельно	Внеурочные занятия	Учитель
«Подвижные игры»	68	2	Еженедельно	игры	учитель физической культуры, учитель
«Тропинка к своему Я»	68	2	Еженедельно	Психологические занятия, беседы, сказки, ролевые игры, работа в группах	Педагог - психолог
«С любовью к книге»	68	2	Еженедельно	Внеурочные занятия	Учитель, педагог-библиотекарь
«Юная смена ГИБДД»	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 4 класса:

Направление развития личности	Наименование	Задачи программы
-------------------------------	--------------	------------------

	рабочей программы	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	<p>Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	<p>Главной целью программ является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программы реализуют один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.</p>
	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках окружающего мира»	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.

	«Тропинка к своему Я»	Курс направлен на оказание помощи учащимся в понимании себя, в овладении навыками взаимодействия с учителями, родителями, сверстниками, навыками саморегуляции и самоконтроля, в том числе в стрессовых ситуациях.
Занятия направлены на формирование у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; знание и соблюдение правил дорожного движения развитие детской инициативы.	ЮИД «Светофор»	Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«С любовью к книге»	Курс введен для воспитания нравственных качеств и этического сознания у учащихся, бережного отношения к культурному наследию, к формированию духовно – нравственных качеств личности.

Направления	Наименование	1	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках окружающего мира»	1	1
	«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	« Спортивные игры»	2	2
	«Тропинка к своему Я»	2	2
Занятия направлены на формирование у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; знание и соблюдение правил дорожного движения (далее - ПДД); развитие детской инициативы.	ЮИД «Светофор»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«С любовью к книге»	2	2

Итого:	10	10
---------------	----	----

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Ко-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель
«Разговор о важном»	34	1	Еженедельно	Классные часы	Классный руководитель
«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках окружающего мира»	34	1	Еженедельно	Внеурочные занятия	Учитель
«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики»	34	1	Еженедельно	Внеурочные занятия	Учитель
« Спортивные игры»	68	2	Еженедельно	игры	учитель физической культуры, учитель
«Тропинка к своему Я»	68	2	Еженедельно	Психологические занятия, беседы, сказки, ролевые игры, работа в группах	Педагог - психолог
«С любовью к книге»	68	2	Еженедельно	Внеурочные занятия	Учитель, педагог-библиотекарь
«Юная смена ГИБДД»	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5 класса:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи –

		все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.
	«Мастерская праздника»	Программа направлена на освоение различных способов организации праздников, помогает освоить различные виды декоративно-прикладного и оформительского творчества, учит работать в коллективе.
	«Туризм»	Программа направлена на развитие прикладных умений школьников в сфере спорта. Помогает привить интерес к родной природе, учит самостоятельности, умению работать в команде, знакомит с географическими особенностями нашей страны.
	«Балаганчик»	Для развития склонностей, способностей, творческой направленности учащихся, развития их технического мышления, создания условий для ориентирования детей в практической деятельности.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Детская служба безопасности»	Программа направлена на освоение навыков безопасности современными подростками, учит работать в команде, знакомит с профессиями и деятельностью силовых структур нашей страны. Участники программы получают возможность участвовать в событиях детской службы безопасности школы, участвовать в профильных соревнованиях, конкурсах, акциях.
	«Добрые сердца»	Направлена на развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; на развитие адекватной самооценки, умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций; на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Волонтерская деятельность.

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель
«Разговоры о важном»	34	1	Еженедельно	Классный час	Классный руководитель
«Спортивные игры»	68	2	Еженедельно	Спортивная секция	Учитель физической культуры
«Мастерская праздника»	34	1	Еженедельно	Проекты, выставки, конкурсы	Классный руководитель
«Туризм»	34	1	Еженедельно	Походы, конкурсы, соревнования	Классный руководитель, учитель географии
«Балаганчик»	34	1	Еженедельно	кружок	Руководитель

					дополнительного образования
«Тропинка к своему Я»	68	2	Еженедельно	Психологические занятия, беседы, сказки, ролевые игры, работа в группах	Педагог - психолог
«Детская служба безопасности»	34	1	Еженедельно	Внеклассные занятия, беседы	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ
«Добрые сердца»	34	1	Еженедельно	Волонтерское объединение	Классный руководитель, старшая вожатая

Направления	Наименование	5 класс	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
	«Подвижные игры»	2	2
	«Мастерская праздника»	1	1
	«Балаганчик»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Тропинка к своему Я»	2	2
	«Детская служба безопасности»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Добрые сердца»	2	2
	Итого:	10	10

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 6 класса:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на

экологической направленности		формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры» «Мастерская праздника» «Туризм»	Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх. Программа направлена на освоение различных способов организации праздников, помогает освоить различные виды декоративно-прикладного и оформительского творчества, учит работать в коллективе. Программа направлена на развитие прикладных умений школьников в сфере спорта. Помогает привить интерес к родной природе, учит самостоятельности, умению работать в команде, знакомит с географическими особенностями нашей страны.
Занятия, направленные на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям.	Школьный музей	Программа направлена на формирование у учащихся общей культуры личности на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«Детская служба безопасности» «Добрые сердца»	Программа направлена на освоение навыков безопасности современными подростками, учит работать в команде, знакомит с профессиями и деятельностью силовых структур нашей страны. Участники программы получают возможность участвовать в событиях детской службы безопасности школы, участвовать в профильных соревнованиях, конкурсах, акциях. Направлена на развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; на развитие адекватной самооценки, умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций; на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Волонтерская деятельность.

воспитательной направленности		
-------------------------------	--	--

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель
«Разговоры о важном»	34	1	Еженедельно	Классный час	Классный руководитель
«Спортивные игры»	68	2	Еженедельно	Спортивная секция	Учитель физической культуры
«Мастерская праздника»	34	1	Еженедельно	Проекты, выставки, конкурсы	Классный руководитель
«Туризм»	34	1	Еженедельно	Походы, конкурсы, соревнования	Классный руководитель, учитель географии
Школьный музей	34	1	Еженедельно	кружок	Руководитель дополнительного образования
«Тропинка к своему Я»	68	2	Еженедельно	Психологические занятия, беседы, сказки, ролевые игры, работа в группах	Педагог - психолог
«Детская служба безопасности»	34	1	Еженедельно	Внеклассные занятия, беседы	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ
«Добрые сердца»	34	1	Еженедельно	Волонтерское объединение	Классный руководитель, старшая вожатая

Направления	Наименование	6 класс	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	2	2
	«Мастерская праздника»	1	1
	«Тропинка к своему Я»	2	2
Занятия, направленные на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям.	Школьный музей	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Детская служба безопасности»	1	1
	«Добрые сердца»	2	2

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Итого:		10	10

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 7 класса:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом физическом развитии, помощь	«Спортивные игры»	Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.
	«Мастерская праздника»	Программа направлена на освоение различных способов организации праздников, помогает освоить различные виды декоративно-прикладного и оформительского творчества, учит работать в коллективе.

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Туризм»	Программа направлена на развитие прикладных умений школьников в сфере спорта. Помогает привить интерес к родной природе, учит самостоятельности, умению работать в команде, знакомит с географическими особенностями нашей страны.
Занятия, направленные на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям.	Школьный музей	Программа направлена на формирование у учащихся общей культуры личности на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Детская служба безопасности»	Программа направлена на освоение навыков безопасности современными подростками, учит работать в команде, знакомит с профессиями и деятельностью силовых структур нашей страны. Участники программы получают возможность участвовать в событиях детской службы безопасности школы, участвовать в профильных соревнованиях, конкурсах, акциях.
	«Добрые сердца»	Направлена на развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; на развитие адекватной самооценки, умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций; на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Волонтерская деятельность.

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель
«Разговоры важном»	34	1	Еженедельно	Классный час	Классный руководитель
«Спортивные игры»	68	2	Еженедельно	Спортивная секция	Учитель физической культуры
«Мастерская праздника»	34	1	Еженедельно	Проекты, выставки, конкурсы	Классный руководитель
«Туризм»	34	1	Еженедельно	Походы, конкурсы, соревнования	Классный руководитель, учитель географии
Школьный музей	34	1	Еженедельно	кружок	Руководитель дополнительного образования
«Тропинка к своему Я»	68	2	Еженедельно	Психологические занятия, беседы, сказки, ролевые игры, работа в	Педагог - психолог

				группах	
«Детская служба безопасности»	34	1	Еженедельно	Внеклассные занятия, беседы	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ
«Добрые сердца»	34	1	Еженедельно	Волонтерское объединение	Классный руководитель, старшая вожатая

Направления	Наименование	7 класс	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	2	2
	«Мастерская праздника»	1	1
	«Тропинка к своему Я»	2	2
Занятия, направленные на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям.	Школьный музей	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Детская служба безопасности»	1	1
	«Добрые сердца»	2	2
Итого:		10	10

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 8 класса:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной

		России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.
	«Мастерская праздника»	Программа направлена на освоение различных способов организации праздников, помогает освоить различные виды декоративно-прикладного и оформительского творчества, учит работать в коллективе.
	«Туризм»	Программа направлена на развитие прикладных умений школьников в сфере спорта. Помогает привить интерес к родной природе, учит самостоятельности, умению работать в команде, знакомит с географическими особенностями нашей страны.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий	«Азбука дизайна»	Программа направлена на развитие воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка.
	«Детская служба безопасности»	Программа направлена на освоение навыков безопасности современными подростками, учит работать в команде, знакомит с профессиями и деятельностью силовых структур нашей страны. Участники программы получают возможность участвовать в событиях детской службы безопасности школы, участвовать в профильных соревнованиях, конкурсах, акциях.
	«Добрые сердца»	Направлена на развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; на развитие адекватной самооценки, умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций; на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Волонтерская деятельность.

воспитательной направленности		
-------------------------------	--	--

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель
«Разговоры о важном»	34	1	Еженедельно	Классный час	Классный руководитель
«Спортивные игры»	68	2	Еженедельно	Спортивная секция	Учитель физической культуры
«Мастерская праздника»	34	1	Еженедельно	Проекты, выставки, конкурсы	Классный руководитель
«Туризм»	34	1	Еженедельно	Походы, конкурсы, соревнования	Классный руководитель, учитель географии
«Азбука дизайна»	34	1	Еженедельно	кружок	Руководитель дополнительного образования
«Тропинка к своему Я»	68	2	Еженедельно	Психологические занятия, беседы, сказки, ролевые игры, работа в группах	Педагог - психолог
«Детская служба безопасности»	34	1	Еженедельно	Внеклассные занятия, беседы	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ
«Добрые сердца»	34	1	Еженедельно	Волонтерское объединение	Классный руководитель, старшая вожатая

Направления	Наименование	8 класс	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	2	2
	«Мастерская праздника»	1	1
	«Азбука дизайна»	1	1
	«Тропинка к своему Я»	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	«Детская служба безопасности»	1	1
	«Добрые сердца»	2	2

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
Итого:		10	10

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 9 а класса:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.
	«Мастерская праздника»	Программа направлена на освоение различных способов организации праздников, помогает освоить различные виды декоративно-прикладного и оформительского творчества, учит работать в коллективе.
	«Туризм»	Программа направлена на развитие прикладных умений школьников в сфере спорта. Помогает привить интерес к родной природе, учит самостоятельности, умению работать в команде, знакомит с географическими особенностями нашей страны.

<p>развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка</p>	<p>«Азбука дизайна»</p>	<p>Программа направлена на развитие воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных</p>	<p>«Детская служба безопасности»</p>	<p>Программа направлена на освоение навыков безопасности современными подростками, учит работать в команде, знакомит с профессиями и деятельностью силовых структур нашей страны. Участники программы получают возможность участвовать в событиях детской службы безопасности школы, участвовать в профильных соревнованиях, конкурсах, акциях.</p>
<p>ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>«Добрые сердца»</p>	<p>Направлена на развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; на развитие адекватной самооценки, умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций; на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Волонтерская деятельность.</p>

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель
«Разговоры о важном»	34	1	Еженедельно	Классный час	Классный руководитель
«Подвижные игры»	68	2	Еженедельно	Спортивная секция	Учитель физической культуры
«Мастерская праздника»	34	1	Еженедельно	Проекты, выставки, конкурсы	Классный руководитель
«Туризм»	34	1	Еженедельно	Походы, конкурсы, соревнования	Классный руководитель, учитель географии
«Азбука дизайна»	34	1	Еженедельно	кружок	Руководитель дополнительного образования
«Тропинка к своему Я»	68	2	Еженедельно	Психологические занятия, беседы, сказки, ролевые игры, работа в	Педагог - психолог

				группах	
«Детская служба безопасности»	34	1	Еженедельно	Внеклассные занятия, беседы	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ
«Добрые сердца»	34	1	Еженедельно	Волонтерское объединение	Классный руководитель, старшая вожатая

Направления	Наименование	9а класс	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	« Спортивные игры»	2	2
	«Мастерская праздника»	1	1
	«Азбука дизайна»	1	1
	«Тропинка к своему Я»	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Детская служба безопасности»	1	1
	«Добрые сердца»	2	2
Итого:		10	10

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 9 б класса:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	«Разговоры о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

		техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.
	«Мастерская праздника»	Программа направлена на освоение различных способов организации праздников, помогает освоить различные виды декоративно-прикладного и оформительского творчества, учит работать в коллективе.
	«Туризм»	Программа направлена на развитие прикладных умений школьников в сфере спорта. Помогает привить интерес к родной природе, учит самостоятельности, умению работать в команде, знакомит с географическими особенностями нашей страны.
Занятия направлены на воспитание подростка в любви к Отечеству и казачеству, уважении к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его физических, духовных, творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в многонациональном обществе и в семье.	«Казачья доблесть»	Программа направлена на формирование у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«Детская служба безопасности»	Программа направлена на освоение навыков безопасности современными подростками, учит работать в команде, знакомит с профессиями и деятельностью силовых структур нашей страны. Участники программы получают возможность участвовать в событиях детской службы безопасности школы, участвовать в профильных соревнованиях, конкурсах, акциях.
	«Добрые сердца»	Направлена на развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; на развитие адекватной самооценки, умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций; на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а

воспитательной направленности		также основ мировоззрения и самовоспитания. Волонтерская деятельность.
-------------------------------	--	--

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель
«Разговоры о важном»	34	1	Еженедельно	Классный час	Классный руководитель
«Подвижные игры»	68	2	Еженедельно	Спортивная секция	Учитель физической культуры
«Мастерская праздника»	34	1	Еженедельно	Проекты, выставки, конкурсы	Классный руководитель
«Туризм»	34	1	Еженедельно	Походы, конкурсы, соревнования	Классный руководитель, учитель географии
«Казачья доблесть»	34	1	Еженедельно	кружок	Руководитель дополнительного образования
«Тропинка к своему Я»	68	2	Еженедельно	Психологические занятия, беседы, сказки, ролевые игры, работа в группах	Педагог - психолог
«Детская служба безопасности»	34	1	Еженедельно	Внеклассные занятия, беседы	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ
«Добрые сердца»	34	1	Еженедельно	Волонтерское объединение	Классный руководитель, старшая вожатая

Направления	Наименование	9б класс	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	2	2
	«Мастерская праздника»	1	1
	«Тропинка к своему Я»	2	2
Занятия направлены на воспитание подростка в любви к Отечеству и казачеству, уважении к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его физических, духовных, творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в	«Казачья доблесть»	1	1

многонациональном обществе и в семье.			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Детская служба безопасности»	1	1
	«Добрые сердца»	2	2
Итого:		10	10

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 10 класса:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Задачи программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивные игры»	Способствует выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.
	«Мастерская праздника»	Программа направлена на освоение различных способов организации праздников, помогает освоить различные виды декоративно-прикладного и оформительского творчества, учит работать в коллективе.

	«Туризм»	Программа направлена на развитие прикладных умений школьников в сфере спорта. Помогает привить интерес к родной природе, учит самостоятельности, умению работать в команде, знакомит с географическими особенностями нашей страны.
Занятия направлены на воспитание у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ. всестороннему развитию и совершенствованию личности,	«Юный патриот»	Программа направлена на формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Детская служба безопасности»	Программа направлена на освоение навыков безопасности современными подростками, учит работать в команде, знакомит с профессиями и деятельностью силовых структур нашей страны. Участники программы получают возможность участвовать в событиях детской службы безопасности школы, участвовать в профильных соревнованиях, конкурсах, акциях.
	«Добрые сердца»	Направлена на развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления совершать добрые дела; на развитие адекватной самооценки, умения делать правильный выбор при решении жизненных ситуаций; на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Волонтерская деятельность.

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	Руководитель
«Разговоры о важном»	34	1	Еженедельно	Классный час	Классный руководитель
«Спортивные игры»	68	2	Еженедельно	Спортивная секция	Учитель физической культуры
«Мастерская праздника»	34	1	Еженедельно	Проекты, выставки, конкурсы	Классный руководитель
«Туризм»	34	1	Еженедельно	Походы, конкурсы, соревнования	Классный руководитель, учитель географии
«Юный патриот»	34	1	Еженедельно	кружок	Руководитель дополнительного образования
«Тропинка к своему Я»	68	2	Еженедельно	Психологические	Педагог - психолог

				занятия, беседы, сказки, ролевые игры, работа в группах	
«Детская служба безопасности»	34	1	Еженедельно	Внеклассные занятия, беседы	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ
«Добрые сердца»	34	1	Еженедельно	Волонтерское объединение	Классный руководитель, старшая вожатая

Направления	Наименование	10 класс	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
	«Подвижные игры»	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мастерская праздника»	1	1
	«Тропинка к своему Я»	2	2
	«Юный патриот»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Детская служба безопасности»	1	1
	«Добрые сердца»	2	2
Итого:		10	10

Перечень учебников
МКОУСОШ № 13 с. Апанасенковское
на 2023/2024 учебный год,

№ П/П	Название учебника	Автор	Год издания	Издательство
	<u>1 класс.</u>			
1	ФГОС. Школа России. Азбука 1,2 ч.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	2023	Просвещение
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023	Просвещение
3	Литературное чтение 1,2 ч.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2023	Просвещение
4	Математика 1,2 ч.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2023	Просвещение
5	Окружающий мир 1, 2 ч.	Плешаков А.А.	2023	Просвещение
6	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	2023	Просвещение
7	Технология.	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	2023	Просвещение
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2013	Просвещение
9	Физическая культура 1-4	Лях В.И.	2014-15	Просвещение

№ п/п	Название учебника 2й класс	Автор	Год издания	Издательство
1	<u>ШКОЛА РОССИИ, ФГОС</u> Русский язык 1,2 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2016	Просвещение
2	Литературное чтение 1,2 ч.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2016	Просвещение
3	Математика 1,2 ч	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2016	Просвещение
4	Окружающий мир 1,2 ч.	Плешаков А.А.	2016	Просвещение
5	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	2016	Просвещение
6	Технология.	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	2016	Просвещение
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	2016	Просвещение

		Шмагина Т.С.		
8	Физическая культура 1-4	Лях В.И.	2015-16	Просвещение
9	Английский язык 1,2 ч	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	2023	Просвещение
№ п/п	<i>Название учебника 3й класс ФГОС</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	ШКОЛА РОССИИ ФГОС Русский язык 1,2 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017	Просвещение
2	Литературное чтение 1,2 ч.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2017	Просвещение
3	Математика 1,2 ч.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2017	Просвещение
4	Окружающий мир 1,2 ч.	Плешаков А.А.	2017	Просвещение
5	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Горяева Н.А / Под ред. Неменского Б.М.	2017	Просвещение
6	Технология.	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	2017	Просвещение
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2017	Просвещение
8	Физическая культура 1-4	Лях В.И.	2015-16	Просвещение
9	Английский язык 1,2 ч	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	2017	Дрофа
№ п/п	<i>Название учебника 4й класс, ФГОС</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	<u>Школа России</u> ФГОС Русский язык 1,2 ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017-18	Просвещение
2	Литературное чтение 1,2 ч.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2018	Просвещение
3	Математика 1,2 ч.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2018	Просвещение
4	Английский язык 1,2 ч	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	2017	Дрофа
5	Окружающий мир 1,2 ч.	Плешаков А.А.	2018	Просвещение
6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2018	Просвещение
7	Технология	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	2018	Просвещение
8	Физическая культура 1-4 кл.	Лях В.И.	2015-16	Просвещение
9	Основы православной культуры 1,2 ч	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	2023	Просвещение

	Основы исламской культура	Латышина Д.И.	2023	Просвещение
<i>№ п/п</i>	<i>Название учебника 5 й класс. ФГОС</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	Русский язык 1,2 ч	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	2023	Просвещение
2	Литература 1,2 ч	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И.	2023	Просвещение
3	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	2023	Просвещение
4	Английский язык 1,2 ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2015	Дрофа
5	Биология	Пасечник В.В	2023	Просвещение
6	География 5-6 кл	<i>Алексеев А.И.</i> , Николина В.В. , Липкина Е.К.	2019 2023	Просвещение
7	История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2023	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л. Н.,	2016	Просвещение
8	История Ставропольского края	Колесникова М. Е. / Плохотнюк Т. Н. / Судаевцов Н.	2020	Просвещение
9	Основы безопасности жизнедеятельности.	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	2023	Просвещение
10	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Островская О.В. /Под ред Неменского Б.М/	2023	Просвещение
11	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019	Просвещение
12	Технология	Казакевич В.М. Пичугина Г.В Семенова Г.Ю	2019	Просвещение
13	Физическая культура 5-7 кл.	Лях В.И.	2014	Просвещение
14	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Н.Ф.Виноградова	2022	Просвещение
<i>№ п/п</i>	<i>Название учебника 6 й класс. ФГОС</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	Русский язык 1,2 ч.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А	2023	Просвещение

2	Литература 1,2 ч	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	2016, 2020	Просвещение
3	Математика 1,2 ч	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	2023	Просвещение
4	Английский язык 1,2 ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2014	ДРОФА
5	Биология.	Пономарева И.Н	2016	Просвещение
6	История Средних веков	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	2013	Просвещение
7	История России 1,2 ч	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	2023	Просвещение
	История Ставропольского края	Колесникова М. Е. / Плохотнюк Т. Н. / Судацков Н.	2020	Просвещение
8	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	2023	Просвещение
9	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О Под ред. Смирнова А.Т.	2014	Просвещение
10	География.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	2016	Просвещение «Полярная звезда»
11	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А. Под редакцией Неменского Б.М.	2014	Просвещение
12	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	2019	Просвещение
13	Технология	Казакевич В.М. Пичугина Г.В Семенова Г.Ю	2019	Просвещение
15	Физическая культура 5-7 кл.	Лях В.И.	2014	Просвещение
16	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Н.Ф.Виноградова, Т.Э. Мариносян	2022	Просвещение
	ОВЗ Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2022	Просвещение
	Чтение	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	2022	
	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.		
	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н	2022	

	Мир истории	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.		
	6. Технология с\х труд	Ковалева Е.А.		
	7. Математика	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А	2022	
	Основы социальной жизни	Комарова С.В., Александрова Е.Л		
№ п/п	<i>Название учебника 7й класс ФГОС</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	Русский язык	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А	2013 2017, 2021	Просвещение
2	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	2023	Просвещение
	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. 1,2 ч	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В	2023	Просвещение
3	Литература 1,2 ч	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	2017, 2021	Просвещение
4	Геометрия 7- 9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2023	Просвещение
5	Английский язык 1,2 ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2013 2014, 2021	Дрофа Просвещение
6	Биология	Константинов В.М. Бабенко В.Г Кучменко В.С.	2017	Вентана – Граф
7	Информатика и ИКТ.	Босова Л.Л.	2023	Просвещение
8	Всеобщая история. История нового времени.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	2013, 2019	Просвещение
9	История России 1,2 ч	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	2017, 2021	Просвещение
	История Ставропольского края	Колесникова М. Е. / Плохотнюк Т. Н. / Судаевцев Н.	2020	Просвещение
10	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	2017	Просвещение
11	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О Под ред. Смирнова А.Т.	2013 2014 г	Просвещение
12	География.	Алексеев А.И., Николина В.В. , Липкина Е.К.	2021	Просвещение
13	Изобразительное искусство.	Питерских А.С.	2014	Просвещение

	Дизайн и архитектура в жизни человека.	Гуров Г.Е. под редакцией Неменского Б.М		
14	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019	Просвещение
15	Технология	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А.	2014	Вентана – Граф
	Технология.	Казакевич В.М. Пичугина Г.В	2019	Просвещение
16	Физическая культура 5-7 кл.	Лях В.И.	2014	Просвещение
17	Физика	Перышкин А.В.	2023	Просвещение
№ п/п	<i>Название учебника 8й класс. ФГОС</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	Русский язык	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Максимов Л.Ю.	2018	Просвещение
2	Литература. 1,2 ч	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	2017	Просвещение
3	Алгебра	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	2019 г	Просвещение
4	Геометрия 7-9 кл.	Погорелов А.Б.	2013	Просвещение
5	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2021	Просвещение
6	Биология. Человек.	Драгомиллов А.Г. Маш Р.Д.	2013	Вентана – Граф
7	Информатика и ИКТ.	Босова Л.Л.	2017	БИНОМ
8	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	2018	Просвещение
9	История России. 1,2 ч	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова	2017	Просвещение
	История Ставропольского края	Колесникова М. Е. / Плохотнюк Т. Н. / Судаевцов Н.	2020	Просвещение
10	Обществознание.	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф	2017	Просвещение
11	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О Под ред. Смирнова А.Т.	2014	Просвещение
12	География России	<i>Алексеев А.И., Николина В.В. , Липкина Е.К.</i>	2022	Просвещение
13	Физика	Перышкин А.В.	2013	Дрофа
14	Химия	Рудзитис Г.Е Фельдман Ф.Г.	2022	Просвещение

15	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	Питерских А.С., Гуров Г.Е. , под ред. Неменского Б.М.	2014	Просвещение
16	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2016	Просвещение
17	Технология	Электров А.А. Гончаров Б.А. Очинин О.П. Елисева Е.В. Богатырев А.Н. Под ред-й Симоненко В.Д	2016	Вентана-Граф
	Технология 8-9 кл.	Казакевич В.М. Пичугина Г.В	2019	Просвещение
18	Физическая культура 8-9кл.	Лях В.И.	2014	Просвещение
	Русский родной язык	Александрова О.М Загоровская О.В. Богданов С.И Вербицкая Л.А. Гостева Ю.Н. Добротина И.Н Нарушевич А.Г Казаков Е.И Васильевых И.П.	2020	Просвещение
	Родная русская литература	О.М.Александрова А.М. Аристова Н.В.Беляева И.Н.Добротина Ж.Н.Критарова Р.Ф.Мухаметшина	2021	Просвещение
№ п/п	<i>Название учебника 9й класс ФГОС</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	Русский язык	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Максимов Л.Ю.	2019 2023 г	Просвещение
2	Литература (1,2 ч)	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	2019	Просвещение
3	Алгебра	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	2019	Просвещение
4	Геометрия 7-9 кл.	Погорелов А.Б.	2013	Просвещение
5	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2021	Просвещение
6	Биология.	Пономарева И.Н. Чернова Н.М. Корнилова О.А.	2013	Вентана – Граф
7	Информатика и ИКТ.	Босова Л.Л.	2022	БИНОМ
8	История России 1,2 ч	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред.	2019	Просвещение

	История Ставропольского края	Колесникова М. Е. / Плохотнюк Т. Н. / Судаевцов Н.	2020	Просвещение
9	Всеобщая история. Новейшая история.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	2019	Просвещение
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф. Матвеев А.И.	2019	Просвещение
11	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О Под ред. Смирнова А.Т.	2013	Просвещение
12	География России	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др	2019	Просвещение
13	Физика	Перышкин А.В	2013	Дрофа
14	Химия	Рудзитис Г.Е Фельдман Ф.Г.	2013	Просвещение
15	Физическая культура 8-9 кл.	Лях В.И.	2014	Просвещение
	Русский родной язык	Александрова О.М Загоровская О.В. Богданов С.И Вербицкая Л.А. Гостева Ю.Н. Добротина И.Н Нарушевич А.Г Казаков Е.И Васильевых И.П.	2020	Просвещение
	Родная русская литература	О.М.Александрова А.М. Аристова Н.В.Беляева И.Н.Добротина Ж.Н.Критарова Р.Ф.Мухаметшина	2021	Просвещение
№ п/п	Название учебника 10й класс ФГОС	Автор	Год издания	Издательство
1	Русский язык 1,2 ч. (10-11 кл)	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	2023	Просвещение
2	Русская литература 1,2 ч., 19 век	Лебедев Ю. В.	2017, 2020	Просвещение
3	Алгебра и начала анализа 10-11 кл. <u>Базовый и углублённый уровни</u>	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	2023	Просвещение
4	Геометрия. 10-11 класс	Погорелов А.В.	2013	Просвещение
5	Английский язык.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2022	Просвещение
6	Биология	Пасечник В.В.,	2023	Просвещение

		Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.		
7	Информатика и ИКТ.	Босова Л.Л.	2022	Просвещение
8	История России 1914—1945 годы.	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	2023	Просвещение
	История Ставропольского края	Колесникова М. Е. / Плохотнюк Т. Н. / Судацков Н.	2020	Просвещение
9	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы.	Мединский В. Р., Чубарьян А. О	2023	Просвещение
10	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	2023	Просвещение
11	Экономическая и социальная география мира. 10 класс.	Гладкий Ю.Н.Николина В.В.	2023	Просвещение
12	Физика	Мякишев Г. Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н	2023	Просвещение
	Астрономия	Чаругин В.М.	2017	Просвещение
13	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2023	Просвещение
14	Основы безопасности жизнедеятельности.	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.	2023	Просвещение
16	Физическая культура (10-11 кл)	Лях В.И.	2014	Просвещение
17	Технология	Под ред Симоненко В.Д.	2014	Просвещение
№ п/п	Название учебника 11й класс ФГОС	Автор	Год издания	Издательство
1	Русский язык (10-11 кл)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	2020	Русское слово
2	Русская литература 20 века. 1,2 ч.	Смирнова Л.А. Михайлов О.Н. Турков А.М. и др. под ред. Журавлевой В.П.	2013	Просвещение
3	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	2019	Просвещение
4	Геометрия. 10-11 класс	Погорелов А.В.	2013	Просвещение
5	Английский язык.	Афанасьева О.В.,	2022	Просвещение

		Михеева И.В., Баранова К.М.		
6	Биология	Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Лоцилина Т.Е. под. ред. Пономаревой И.Н.	2013	Вентана – Граф
7	Информатика и ИКТ.	Угринович Н.Д.	2012 -13	БИНОМ
8	История. Всеобщая история. 1945 г. — начало XXI века	Мединский В. Р., Чубарьян А. О	2023	Просвещение
9	История России 1945 г. — начало XXI века	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	2023	Просвещение
	История Ставропольского края	Кругов	2015	Просвещение Ставрополь
10	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И .под редакцией Боголюбова Л.Н.	2021	Просвещение
11	Экономическая и социальная география мира.	Гладкий	2023	Просвещение
12	Физика	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М.	2014	Просвещение
	Астрономия	Чаругин В.М.	2017	Просвещение
13	Химия	Рудзитис Г.Е Фельдман Ф.Г.	2013	Просвещение
14	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т.	2013	Просвещение
15	Физическая культура 10-11кл.	Лях В.И.	2014	Просвещение
16	Технология	Под ред Симоненко В.	2014	Просвещение

В учебном плане соединено и скреплено печатью 63
страницы

Директор Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №13» с Апанасенковское

Т.А.Жуковская

В учебном плане соединено и скреплено печатью
53страницы

Директор Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №13» с Апанасенковское

Т.А.Жуковская

В учебном плане соединено и скреплено печатью
53страницы

Директор Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №13» с Апанасенковское

Т.А.Жуковская