

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское**

Утверждаю:

Директор Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
с. Апанасенковское
Т.А. Жуковская



**Программа
работы с неуспевающими
и слабоуспевающими обучающимися**

Разработала: Склярова Инесса Владимировна,
заместитель директора по УВР

2024 год

ЦЕЛЬ: повысить качество знаний отдельных обучающихся и школы в целом, защитить права обучающихся, создать благоприятный микроклимат школы.

ЗАДАЧИ:

- Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУН обучающихся.
- Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.
- Создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.
- Создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности.
- Пробуждение природной любознательности.
- Вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.
- Создание максимально благожелательных отношений учителя и обучающихся к слабому ученику.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ.

- Проводить диагностику обучающегося в начале учебного года с целью выявления уровня обученности, учитывая тип темперамента ребенка.
- Использовать на уроке различные виды опроса для объективности результата.
- Регулярно и систематически опрашивать, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
- Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы обучающийся мог их устранять в дальнейшем).
- Учитель после первичного контроля ЗУН должен отрабатывать тему на уроке с обучающимися, показавшими низкий результат, после чего можно проводить повторный контроль.

➤ Учитель не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий (после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине)

➤ Учитель должен определить время, за которое обучающийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультации.

➤ Учитель-предметник должен выставлять полученные обучающимися неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.

➤ Учитель-предметник должен дать возможность обучающимся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти.

➤ Учитель-предметник должен поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о понижении успеваемости обучающегося.

➤ Учитель-предметник не должен снижать оценку ученику за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика

Только при выполнении всех пунктов учитель имеет право выставить обучающемуся за четверть неудовлетворительную оценку.

Утверждаю:
Директор Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
с. Апанасенковское
_____ Т.А. Жуковская.

График
индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися
_____ класса по _____ на _____ учебный год

№ п/п	Список обучающихся	Дни недели				
		Понедель- ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Учитель _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

❖ Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей, собеседование)

Возможные причины неуспеваемости:

- Пропуск уроков
- Недостаточная работа дома
- Слабые способности
- Нежелание учить предмет
- Недостаточная работа на уроке
- Большой объем домашнего задания
- Высокий уровень сложности материала
- Другие причины

❖ В случае пропуска учеником уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выявлению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей об успеваемости ученика через запись в ученическом дневнике или иным способом.

❖ В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями.

❖ В случае указания учащимся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем или обратиться к директору школы, заместителю директора по УР, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА.

❖ Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.

❖ Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

❖ Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

▪ Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость.

▪ Родители обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем.

▪ Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, администрации школы.

Работа учителя за период контроля:

с учащимся _____

с классным руководителем _____

с родителями _____

Подпись учителя _____

**План индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися
__ класса на __ четверть.**

Ф.И.О. учителя: _____

Фамилии учеников: _____

Предмет: _____

Пробелы в знаниях уч-ся: _____

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

1. Индивидуальные дополнительные занятия.	Сроки.
Индивидуальные занятия.	
2. Дифференцированные задания. Работа с тетрадью.	Методические пособия.
3. Дифференцированный контроль.	Сроки.
4. Консультации для родителей.	Сроки.
Индивидуальные консультации.	

Отслеживание эффективности оказанной помощи.

предмет	Результаты к/р (в сравнении с предыдущими)	1 четверть (уровень)	Результаты к/р (в сравнении с предыдущими)	2 четверть	Результаты к/р (в сравнении с предыдущими)	3 четверть	Результаты к/р (в сравнении с предыдущими)	4 четверть	год
Математика									

**Индивидуальная образовательная программа обучающегося
МКОУ СОШ № 13 с.Апанасенковское**

1. **Фамилия и имя обучающегося**
2. **Класс**
3. **Учитель**

Правила работы со слабоуспевающим учеником:

1. Не ставить слабого в ситуацию неожиданного вопроса и не требовать быстрого ответа на него, давать ученику достаточно времени на обдумывание и подготовку.

2. Не давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой, разнообразный, сложный материал, разбить его на отдельные информационные куски и давать их постепенно, по мере усвоения.

4. Не заставлять отвечать на вопросы по новому, только что усвоенному материалу, лучше отложить опрос на следующий урок, дав возможность ученику позаниматься дома.

5. Путём правильной тактики опросов и поощрений (не только оценкой, но и замечаниями типа «отлично», «молодец», «умница» и т. д.) формировать уверенность в своих силах, в своих знаниях, в возможности учиться.

Дифференцированный подход к обучению предусматривает

использование соответствующих дидактических материалов:

- ✓ специальных обучающих таблиц, плакатов и схем для самоконтроля;
- ✓ карточек – заданий, определяющих условие предлагаемого задания,
- ✓ карточек с текстами получаемой информации, сопровождаемой необходимыми разъяснениями, чертежами;
- ✓ карточек, в которых показаны образцы того, как следует вести решения;
- ✓ карточек-инструкций, в которых даются указания к выполнению заданий

Дифференциальный подход на уроке и при выполнении домашних заданий.

- ✓ Облегчённый или средний (выбор варианта предоставляется учащемуся) уровень трудности выполнения задания.
- ✓ Необходимая мера помощи педагога при выполнении заданий.
- ✓ Индивидуальные дифференцированные задания.
- ✓ Общие практические задания с указанием минимального количества задач и примеров для обязательного выполнения.

На занятиях с ребёнком:

- ✓ Стремиться к внешней занимательности
- ✓ Использовать средства невербального общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы, план)
- ✓ Учить работать со словарями и другим справочным материалом
- ✓ Рационально распределять учебный материал (трудное – сначала!)
- ✓ Применять частую смену видов деятельности
- ✓ Многократно проговаривать и закреплять материал урока
- ✓ Стремиться к алгоритмизации деятельности

В индивидуальной работе используются:

- ✓ Задания с выбором ответа.
- ✓ Деформированные задания.
- ✓ Тесты - тренажеры.
- ✓ Творческие задания.
- ✓ «Карточки-информаторы» - памятки, карточки -с образцами решения

На индивидуальных занятиях работают под руководством учителя, который направляет их работу, уточняет формулировки, помогает понять условия заданий, осуществляет контроль за правильностью выполнения.

Изучаемые и повторяемые разделы программного материала.

Русский язык: _____

Математика: _____

План работы на каникулах

№ п/п	Образователь- ная часть	Темы	Сроки	Формы, виды, приёмы, работы
1				