

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МКОУ СОШ № 13  
с. Апанасенковское**

**Т.А.Жуковская**

**приказ № 44**

**от 2 сентября 2024 года**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительного образования детей на 2024/2025 учебный год  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское  
Апанасенковского района Ставропольского края  
на базе Центра образования естественно-научной  
и технологической направленностей «Точка роста»**

## Пояснительная записка

Дополнительное образование сегодня по праву рассматривается, как важнейшая составляющая образовательного и социокультурного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как один из определяющих факторов обучения, воспитания и творческого развития детей и молодежи, их социального и профессионального самоопределения, что отражено в концепции модернизации Российского образования, Федеральной программе развития образования, приоритетном Национальном проекте «Образование». Дополнительное образование определяется как мотивированное образование за рамками общего образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, лично, социально, профессионально.

### Правовые основы деятельности

Настоящий учебный план объединений дополнительного образования школы разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021)
3. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
4. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»
8. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 (ред. От 24.06.2021) «Об организации проектной деятельности организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

10. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей (ТВ-2610/02 от 25.11.2022).

11. Приказ Министерства образования Ставропольского края от 12 июля 2024 года № 1191-пр «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 15 ноября 2021 года № 1965-пр «О некоторых вопросах реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

12. Приказ Министерства образования Ставропольского края от 20 августа 2024 года «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», создаваемой и функционирующей на территории Ставропольского края, на 2024/25 учебный год

13. Комплексный план по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», созданной и функционирующей на территории Ставропольского края, на 2024/25 учебный год

14. Устав МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское

15. Комплексный план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковского на 2024/2025 учебный год

### **Определение принципов дополнительного образования.**

Важнейшим принципом образовательной политики Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога, объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально

реализовывать себя, самоопределяться предметно, социально, профессионально, личностно.

Многоуровневый подход и вариативность различных дополнительных программ позволяют выстроить непрерывные связи – от формирования интересов детей к избранному виду деятельности до профессионально-ориентированной индивидуальной работы.

Прием детей в объединения учреждения осуществляется на добровольном желании детей. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Данный учебный план отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем году
- количество групп/детей по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- количество педагогических часов;
- направленность дополнительных образовательных программ;
- кадровое обеспечение.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании,
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Основной **целью** деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика».

**Задачами Центра являются:**

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
5. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
6. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
7. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
8. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Реализация учебного плана на 2024-2025 учебный год осуществляется в период со 2 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года. Всего 34 учебные недели. Коллектив учреждения будут работать по утвержденному расписанию и следующим направлениям:

1. Биология и окружающий мир
2. Химия;
3. Физика;
4. Математика и информатика
5. Шахматы

Такой режим работы Центра обеспечит выполнение учебного плана в полном объеме.

В рамках образовательных областей занятия осуществляются в разновозрастных объединениях. Формы организации занятий – групповые. Нагрузка обучающихся не превышает 5 часов в неделю.

В зависимости от сложности программ, направления деятельности, занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и индивидуально. Основной формой организации учебно – воспитательного процесса является комбинированные занятия, предусматривающие теоретическую и практическую часть. Детские объединения комплектуются на добровольной основе.

К пояснительной записке прилагается рабочая сетка учебного плана Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основные предметы:

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		5	6	7	8	9	10	11	

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	2	2	11
	Химия	-	-	-	2	2	1	1	6
	Биология	1	1	1	2	2	3	3	13

### Дополнительное образование

Наименование кружка	Срок реализации	Количество часов в неделю	Ко-во групп	Возраст обучающихся
Физика в задачах и экспериментах	1	4,5	2	13-14
Физика вокруг нас	1	4,5	1	14-15
Методы решения физических задач	1	4,5	2	16-17
Занимательная физика	1	4,5	1	15-16
Математика для всех	1	4,5	1	15-16
Академия финансов	1	1,5	3	8-10
Тайны природы	1	1,5	3	8-10
Биология от А до Я	1	4,5	2	16-17
Занимательная биология	1	3	3	11-12
Химия от А до Я	1	4,5	2	16-17
В мире химии	1	4,5	1	15-16
Юный химик	1	4,5	1	14-15
Мир через объектив	1	2,25	2	11-12
Стоп-кадр!	1	4,5	1	14-15
Шахматный клуб «Лидер»	1	4,5	3	11-14