

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ СОШ № 13
с. Апанасенковское
приказ № 128
«06» августа 2024 г.
Жуковская Т.А.
подпись



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
естественно-научного направления
на базе центра «Точка роста»
«Академия финансов»
Возраст обучающихся: 8-9 лет**

Срок реализации: 1 год

Автор: Стрешенец Людмила Васильевна,
учитель начальных классов
МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций и детских творческих объединений:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996- р)
2. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
5. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей (ТВ-2610/02 от 25.11.2022).
6. Приказ Министерства образования Ставропольского края от 12 июля 2024 года № 1191-пр «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 15 ноября 2021 года № 1965-пр «О некоторых вопросах реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
7. Приказ Министерства образования Ставропольского края от 20 августа 2024 года «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», создаваемой и функционирующей на территории Ставропольского края, на 2024/25 учебный год
8. Комплексный план по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», созданной и функционирующей на территории Ставропольского края, на 2024/25 учебный год
9. Устав МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское
10. Комплексный план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий центра образования естественно-научной и

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



технологической направленностей «Точка роста» МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковского на 2024/2025 учебный год

11. Учебный план дополнительного образования детей на 2024/2025 учебный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» с. Апанасенковское Апанасенковского района Ставропольского края на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

12. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на базе Центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковского на 2024/2025 учебный год

13. Приказ № 128 от 06.08.2024 г. об утверждении рабочих программ МКОУ СОШ № 13 с. Апанасенковское

Актуальность программы. В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги. Несомненно, это очень важный навык, но, к сожалению, он никак не гарантирует, что человек будет жить обеспеченной и свободной жизнью. Что он будет иметь возможность приобретать себе любые вещи, недвижимость, путешествовать, иметь время и деньги на себя, семью, свои хобби. Согласитесь, много, кто умеет работать и зарабатывать деньги, но это далеко не многих привело к финансовой стабильности или свободе.

Нужно нечто большее, и это большее есть развитие таких навыков как предприимчивость, бережливость, умение управлять своими финансами, умение грамотно ими распоряжаться и инвестировать. Общество как будто считает, что эти навыки обращения с деньгами как-то сами собой появятся у человека. Однако, как показывает практика, они не появляются. Более того, большая часть людей всю жизнь работает, но так и остается за чертой бедности. Всего лишь менее 3% населения планеты живет обеспеченной жизнью, а богатыми становятся менее 1%. Возникает вопрос, как попасть в этот 1%. И еще более важный вопрос, как сделать так, чтобы наши дети прожили счастливую и обеспеченную жизнь? Родители, воспитывая своего ребенка, стараются дать ему всё самое лучшее. Они отдают его на различные кружки, учат вежливости, манерам и многому другому, но большинство совсем безответственно подходят к такому важному вопросу, как финансовая культура. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Финансовая

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Кредитная зависимость и потеря денег в финансовых пирамидах – это результаты полного отсутствия финансовой грамотности. Важно объяснить ребенку, что неправильное обращение с деньгами может привести к разорению. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него. Ребенок, с детства знающий цену деньгам и способы их заработка с большой вероятностью во взрослой жизни станет более успешным человеком.

Школа должна решить самую важную **проблему**: как сделать ознакомление младших школьников с основами финансовой грамотности интересным и занимательным? Конечно, через игру, совместное с друзьями или взрослыми обсуждение простейших бытовых финансовых проблем, размышления в ходе решения математических задач финансового содержания. Одной из удобных форм деятельности, на мой взгляд, является внеурочная. Программа курса внеурочной деятельности «Академия финансов» обеспечивает единство цели и содержания, видов деятельности младших школьников, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных результатов в освоении азов финансовой грамотности. **Цель** реализации программы является не изучение определенного объема знаний о финансах и финансовых продуктах, а понимание необходимости вести ежедневную работу в области управления личными и семейными финансами, самостоятельно находить источники достоверной финансовой информации, уметь анализировать ее, применять на практике, нести личную ответственность за принятые финансовые решения. Знать ключевые финансовые понятия и умение их использовать на практике, что дает возможность человеку грамотно управлять денежными средствами: вести учет доходов и расходов, избегать излишней задолженности, планировать бюджет, создавать сбережения, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, и приобретать их на основе осознанного выбора.

Задачи программы дополнительного образования

- 1.Формирование основ финансовой грамотности.
- 2.Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений семье.
- 3.Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- 4.Формирование здорового образа жизни.
- 5.Развитие познавательного интереса к истории родного края, города.



6. Воспитание бережного отношения к природе.

7. Воспитание культуры поведения.

Содержание курса

Достижение учебно-познавательных задач программы дополнительного образования «Академия финансов», направленную на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры осуществляется на основе организации различных видов деятельности младших школьников: ценностно-смысловой, игровой, коммуникативной, учебно-познавательной, проектной, исследовательской и др. Освоение содержания курса происходит в динамично меняющихся учебных ситуациях, среди которых ведущими являются:

- оценка финансовых решений и поступков героев детских мультипликационных финансовых сюжетов;
- игровое моделирование и рефлексия трудностей обмена (бартера), составления бюджета игровой семьи и планирования расходов в личном бюджете, взаимодействия продавца и покупателя, принятия повседневных финансовых решений с учётом многих обстоятельств;
- исследование характеристик базовых финансовых понятий, открытие их внутренних отношений и связей;
- решение финансовых задач на основе морального выбора;
- выполнение проектов, направленных на создание продуктов для финансового просвещения школьников;
- подбор аргументов в защиту своего мнения в коллективных обсуждениях утверждений с различными мнениями.

Для демонстрации индивидуальных достижений и успешности младших школьников в освоении курса можно организовывать открытые выставки детских работ в школе на регулярной основе или в течение ежегодной Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи, проводить профильные смены в детских лагерях дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций. Курс «Академия финансов» может быть реализован: как самостоятельный курс внеурочной деятельности; при изучении отдельных тем в структуре учебных предметов (математики, окружающего мира, технологии); как курс для системы дополнительного образования детей. Общее количество учебных

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



часов, запланированных на весь период обучения во 1—4 классах, составляет 135 ч, 33 ч в 1 классе, по 34 ч в 2-4 классах.

1 класс (33 часа)

Блок №1. Диагностическая составляющая (5 часов)

«Хочу, могу, действую». Педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Определение интенсивности познавательной потребности ребенка (Юркевич В.С.). «Учимся учиться и действовать». Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. (М.Р. Битянова). Определение уровня проявления способностей ребенка (Сизанов А.Н.) (*приложение № 1*)

Форма организации: индивидуальная

Блок № 2. Игры по финансовой грамотности (5 часов).

Ресурс Центрального Банка Российской Федерации (Банк России) предназначен для педагогов образовательных организаций. Игры по финансовой грамотности познакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности. Игровой формат помогает закрепить знания, полученные на уроках финансовой грамотности, позволяет сформировать собственный опыт в финансовых вопросах. Игры доступны для скачивания на сайте <https://doligra.ru>, в разделе «Каталог игр». Комплект материалов предоставляется в электронном виде и содержит: описание целей игры, задач, базовых понятий, подробный сценарий и раздаточный материал. **Игра «Шаги к успеху»**, в которой дети смогут узнать о важности планирования бюджета и научиться рационально оценивать свои желания.

Игра «Покупки Волчонка», которая поможет детям научиться планировать свои расходы, принимать взвешенные решения о покупках и развивать способности анализа и сравнения цен.

Виды деятельности: игровое моделирование и рефлексия трудностей обмена (бартера), составления бюджета игровой семьи и планирования расходов в личном бюджете, взаимодействия продавца и покупателя, принятия

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



повседневных финансовых решений с учётом многих обстоятельств
(приложение № 2)

Форма организации: групповая

Блок № 3. Хочу все знать (5 часов).

Детский подкаст о деньгах «Крош и грош». Специальные серии анимационного сериала «Простоквашино». Волшебные раскраски из сериала «Простоквашино». Интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал «Богатый бобренок». Онлайн-игра «Смешарики в мире финансов». Финансовые загадки, ребусы, прохождение лабиринтов на картинке. Конкурс рисунков «Герои мультфильмов: финансовые успехи и неудачи».

Виды деятельности: оценка финансовых решений и поступков героев детских мультипликационных финансовых сюжетов, ориентироваться в пространстве листа, давать несложные определения понятиям, определять на глаз размеры предмета, описывать признаки геометрических фигур.

Форма организации: групповая

Блок № 4. Секреты финансовой грамотности в классической литературе (5 часов)

Чтение экономических или бизнес-сказок. Русские народные сказки «Три медведя», «Три поросенка», белорусская народная сказка «Заработанный рубль», арабская сказка «Справедливый судья».

Чтение классической литературы. Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и рыбке», Чуковский К.И. «Муха-Цокотуха», И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»

Виды деятельности: решение финансовых задач на основе морального выбора, объяснять значение слов и выражений, составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки, декламировать стихи, играть роли.

Форма организации: групповая, индивидуальная, коллективная

Блок № 5. Проектная деятельность (5 часов)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Учимся составлять проект в бумажном и электронном варианте. Мини-проекты: «Моя семья», «Моя копилка», «Монеты», «Бумажные деньги».

Виды деятельности: выполнение проектов, направленных на создание продуктов для финансового просвещения школьников.

Форма организации: индивидуальная

Блок № 6 Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различных уровней (8 часов)

Участие в ежегодной Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи. Участие в мероприятиях, проводимых региональным центром «Сириус 26» по выявлению, сопровождению и развитию выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру». Конкурсы и олимпиады, проводимые ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»

Форма организации: индивидуаль

2 класс (34 часа)

Блок № 1. Диагностическая составляющая (3 часа)

«Учимся учиться и действовать». Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. (М.Р. Битянова). «Как я вижу себя». Методика самооценки для обучающегося. Тест по теме «Финансовая грамотность» на сайте <https://моифинансы.рф/>

Форма организации: индивидуальная

Блок № 2 Игры по финансовой грамотности (8 часов).

Ресурс Центрального Банка Российской Федерации (Банк России) предназначен для педагогов образовательных организаций. Игры по

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



финансовой грамотности познакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности. Игровой формат помогает закрепить знания, полученные на уроках финансовой грамотности, позволяет сформировать собственный опыт в финансовых вопросах. Игры доступны для скачивания на сайте <https://doligra.ru>, в разделе «Каталог игр». Комплект материалов предоставляется в электронном виде и содержит: описание целей игры, задач, базовых понятий, подробный сценарий и раздаточный материал. **Игра «Шаги к успеху»**, в которой дети смогут узнать о важности планирования бюджета и научиться рационально оценивать свои желания.

Игра «Покупки Волчонка», которая поможет детям научиться планировать свои расходы, принимать взвешенные решения о покупках и развивать способности анализа и сравнения цен.

Игра «Приключение в Страхополисе», которая покажет, как минимизировать финансовые потери с помощью услуг страхования.

Игра «Личные финансы», которая поможет разобраться в привычном мире финансов.

Виды деятельности: игровое моделирование и рефлексия трудностей обмена (бартера), составления бюджета игровой семьи и планирования расходов в личном бюджете, взаимодействия продавца и покупателя, принятия повседневных финансовых решений с учётом многих обстоятельств. Подбор аргументов в защиту своего мнения в коллективных обсуждениях утверждений с различными мнениями.

Форма организации: групповая

Блок № 3. Хочу все знать (5 часов).

Занятия в академии финансов. Онлайн-игра «Тайна потерянной копилки». Рационализация вычислений. Метрическая система мер. Меры стоимости. Игры на клетчатой бумаге. Комбинаторные задачи. Интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал «Богатый бобренок». Онлайн-игра «Смешарики в мире финансов». Финансовые загадки, ребусы, прохождение лабиринтов на картинке.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Виды деятельности: давать определения понятиям, решать логические и комбинаторные задачи, уметь делать вычисления с единицами стоимости, оценка финансовых решений и поступков героев детских мультипликационных финансовых сюжетов

Форма организации: групповая

Блок № 4. Секреты финансовой грамотности в классической литературе (5 часов)

Обучающие книги про деньги и экономику. Пушкин А.С. «Сказка о попе и о работнике его Балде», Толстой А.С. «Золотой ключик, или Приключения Буратино», Татьяна Попова «Волшебный банкомат», Евгения Блискавка «Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей», Бодо Шефер «Пес по имени Мани, или Азбука денег». Финансовые кроссворды. Занимательные лингвистические задания. Составление маленьких финансовых пьес.

Виды деятельности: решение финансовых задач на основе морального выбора, объяснять значение слов и выражений, составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки, декламировать стихи, играть роли.

Форма организации: групповая, индивидуальная, коллективная

Блок № 5. Проектная деятельность (5 часов)

Составлять проект в бумажном и электронном варианте. Проекты: «Бумажные деньги Российской Федерации», «Мировые деньги», «Электронные деньги», «Карманные деньги», составление буклета «Как защититься от мошенников».

Виды деятельности: выполнение проектов, направленных на создание продуктов для финансового просвещения школьников.

Форма организации: индивидуальная

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Блок № 6. Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различных уровней (8 часов)

Участие в ежегодной Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи. Участие в мероприятиях, проводимых региональным центром «Сириус 26» по выявлению, сопровождению и развитию выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру», ЯндексУчебник. Конкурсы и олимпиады, проводимые ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»

Форма организации: индивидуальная

3 класс (34 часа)

Блок №1. Диагностическая составляющая (1 час)

Тест по теме «Финансовая грамотность» на сайте <https://моифинансы.рф/>

Форма организации: индивидуальная

Блок № 2 Игры по финансовой грамотности (5 часов).

Ресурс Центрального Банка Российской Федерации (Банк России) предназначен для педагогов образовательных организаций. Игры по финансовой грамотности познакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности. Игровой формат помогает закрепить знания, полученные на уроках финансовой грамотности, позволяет сформировать собственный опыт в финансовых вопросах. Игры доступны для скачивания на сайте <https://doligra.ru>, в разделе «Каталог игр». Комплект материалов предоставляется в электронном виде и содержит: описание целей игры, задач, базовых понятий, подробный сценарий и раздаточный материал. **Игра «Шаги к успеху»,** в которой дети смогут узнать о важности планирования бюджета и научиться рационально оценивать свои желания.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Игра «Приключение в Страхополисе», которая покажет, как минимизировать финансовые потери с помощью услуг страхования.

Игра «Личные финансы», которая поможет разобраться в привычном мире финансов.

Игра «Финансовые ребусы» - интеллектуальное соревнование, которое познакомит с основными понятиями и систематизирует существующие знания.

Игра «Финансики» - увлекательная игра, созданная по мотивам настоящих бестселлеров в мире настольных игр. Она поможет разобраться в основных финансовых понятиях и обогатит словарный запас.

Виды деятельности: игровое моделирование и рефлексия трудностей обмена (бартера), составления бюджета игровой семьи и планирования расходов в личном бюджете, взаимодействия продавца и покупателя, принятия повседневных финансовых решений с учётом многих обстоятельств. Подбор аргументов в защиту своего мнения в коллективных обсуждениях утверждений с различными мнениями.

Виды деятельности: выполнять лингвистические, грамматические и фонетические задания, составлять рассказы, сочинять сказки, излагать свои мысли.

Форма организации: групповая

Блок № 3. Хочу все знать (5 часов).

Занятия в академии финансов. «Финансовый квест «Остров потерянных сокровищ». Тренинг-игра «Не в деньгах счастье».

Комбинаторные задачи. Неоднозначные задачи. Игра в случай. Задачи, имеющие несколько решений.

Виды деятельности: решать логические, комбинаторные и неоднозначные задачи, уметь делать вычисления с единицами стоимости, оценка финансовых решений и поступков героев детских мультипликационных финансовых сюжетов

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Форма организации: групповая

Блок № 4. Секреты финансовой грамотности в классической литературе и театре (5 часов)

Художественное слово. Сочинение и постановка финансовых сказок, рассказов, пьес.

Виды деятельности: решение финансовых задач, демонстрировать способность переключать, распределять внимание, объяснять значение слов и выражений, составлять загадки, рассказы, сочинять сказки, декламировать стихи, играть роли (*приложение 3*)

Форма организации: групповая, индивидуальная, коллективная

Блок № 5. Проектная деятельность (8 часов)

Составлять проект в бумажном и электронном варианте. Занятие в центре «Точка роста» на базе общеобразовательного учреждения. Участие в школьных, районных, краевых конференциях младших школьников по защите проектов по финансовой грамотности. Проекты: «Достопримечательности на купюрах РФ», «География на купюрах РФ», «Крипто валюта», «Защити себя и близких от мошенников», «Интернет и покупка товаров»,

Виды деятельности: исследование характеристик базовых финансовых понятий, открытие их внутренних отношений и связей.

Форма организации: индивидуальная

Блок № 6. Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различных уровней (10 часов)

Участие в ежегодной Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи. Участие в мероприятиях, проводимых региональным центром «Сириус 26» по выявлению, сопровождению и развитию выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству на

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



образовательной платформе «Учи.ру», ЯндексУчебник. Конкурсы и олимпиады, проводимые ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина». Подготовка к краевой олимпиаде по финансовой грамотности для четвероклассников.

Форма организации: индивидуальная

4 класс (34 часа)

Диагностическая составляющая (1 час)

Тест по теме «Финансовая грамотность» на сайте <https://моифинансы.рф/>

Форма организации: индивидуальная

Блок № 2 Игры по финансовой грамотности (5 часов).

Ресурс Центрального Банка Российской Федерации (Банк России) предназначен для педагогов образовательных организаций. Игры по финансовой грамотности познакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности. Игровой формат помогает закрепить знания, полученные на уроках финансовой грамотности, позволяет сформировать собственный опыт в финансовых вопросах. Игры доступны для скачивания на сайте <https://doligra.ru>, в разделе «Каталог игр». Комплект материалов предоставляется в электронном виде и содержит: описание целей игры, задач, базовых понятий, подробный сценарий и раздаточный материал.

Игра «Приключение в Страхополисе», которая покажет, как минимизировать финансовые потери с помощью услуг страхования.

Игра «Личные финансы», которая поможет разобраться в привычном мире финансов.

Игра «Финансовые ребусы» - интеллектуальное соревнование, которое познакомит с основными понятиями и систематизирует существующие знания.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Игра «Финансики» -увлекательная игра, созданная по мотивам настоящих бестселлеров в мире настольных игр. Она поможет разобраться в основных финансовых понятиях и обогатит словарный запас.

Игра «Финансовая безопасность», которая научит распознавать мошенников и противостоять их уловкам.

Виды деятельности: игровое моделирование и рефлексия трудностей обмена (бартера), составления бюджета игровой семьи и планирования расходов в личном бюджете, взаимодействия продавца и покупателя, принятия повседневных финансовых решений с учётом многих обстоятельств. Подбор аргументов в защиту своего мнения в коллективных обсуждениях утверждений с различными мнениями.

Форма организации: групповая

Блок № 3. Хочу все знать (5 часов).

Занятия в академии финансов. Вероятностные задачи. Неоднозначные задачи. Игра в случай. Задачи, имеющие несколько решений. Логические задачи. Поиск закономерностей.

Виды деятельности: давать определения понятиям, решать логические, комбинаторные и неоднозначные задачи.

Форма организации: групповая

Блок № 4.Секреты финансовой грамотности в классической литературе и театре (5 часов)

Художественное слово. Сочинение и постановка сказок, рассказов, пьес.

Виды деятельности: подбор аргументов в защиту своего мнения в коллективных обсуждениях утверждений с различными мнениями, демонстрировать способность переключать, распределять внимание, объяснять значение слов и выражений, составлять загадки, рассказы, сочинять сказки, декламировать стихи, играть роли.

Форма организации: групповая, индивидуальная, коллективная

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Блок № 5. Проектная деятельность (8 часов)

Составлять проект в бумажном и электронном варианте. Проекты: «Мои финансы», «Бюджет моей семьи», «Покупки в магазине», «Кредит», «Подушка безопасности», «Рынок товаров», анкетирование одноклассников, составление буклетов, защита проектов по финансовой грамотности, участие в КТД.

Виды деятельности: исследование характеристик базовых финансовых понятий, открытие их внутренних отношений и связей.

Форма организации: индивидуальная

Блок № 6. Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различных уровней (10 часов)

Участие в ежегодной Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи. Участие в мероприятиях, проводимых региональным центром «Сириус 26» по выявлению, сопровождению и развитию выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру», ЯндексУчебник. Конкурсы и олимпиады, проводимые ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина». Участие в краевой олимпиаде по финансовой грамотности для четвероклассников.

Форма организации: индивидуальная

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса «Академия финансов» в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

Гражданско-патриотического воспитания: первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания: проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

Эстетического воспитания: использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах финансовой деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной, финансовой); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания: осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания: проявление бережного отношения к природе; неприятие действий, приносящих вред природе.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Ценности научного познания: формирование первоначальных представлений о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

базовые логические действия:

знать, как грамотно совершить обмен, покупку и продажу;

определять цели обмена, покупки в типичных (или смоделированных) жизненных ситуациях;

находить и объяснять отдельные характеристики товаров на их упаковках и ценниках (цена, состав, срок годности, производитель);

обосновывать выбор товара (услуги) на основе сравнения их цен и отдельных характеристик.

базовые исследовательские действия:

определять условия и требования финансовой задачи по совершению обмена, покупки, продажи; устанавливать отношения и связи между действиями и условиями совершения обмена, покупки, продажи;

фиксировать (в знаковой форме) план действий, связанных с совершением обмена, покупки, продажи;

обосновывать возможные варианты совершения обмена, покупки, продажи;

выполнять элементы проектной и исследовательской деятельности индивидуально или в группе.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Универсальные регулятивные учебные действия:

самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



признавать возможность существования разных точек зрения;
корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
оценивать свой вклад в общий результат.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

К концу обучения в 1 классе по курсу обучающийся научится:

1. Финансовая грамотность:

знать основные финансовые понятия: монета, купюра, обмен, покупка, продажа, цена, товар;

знать как грамотно совершить обмен, покупку и продажу;

определять цели обмена, покупки в типичных (или смоделированных) жизненных ситуациях;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



2. Выполнение простых операций с деньгами:

распознавать номинал монет и купюр;

выполнять простые арифметические действия с монетами и купюрами разного номинала (сложение, вычитание);

подсчитывать и определять правильность сдачи при расчёте за покупку.

3. Элементы проектной и исследовательской деятельности в групповой работе:

называть общую цель (открытие нового знания — при выполнении задания исследовательского типа; создание продукта, имеющего практическую пользу для окружающих, — при выполнении задания проектного типа);

договариваться о распределении обязанностей в группе, принимать и исполнять свои обязанности;

обмениваться полезной информацией с другими участниками группы для достижения общей цели.

2 класс

К концу обучения во 2 классе по курсу обучающийся научится:

1. Финансовая грамотность:

знать как грамотно совершить обмен, покупку и продажу;

определять цели обмена, покупки в типичных (или смоделированных) жизненных ситуациях;

находить и объяснять отдельные характеристики товаров на их упаковках и ценниках (цена, состав, срок годности, производитель).

2. Выполнение простых операций с деньгами:

распознавать номинал монет и купюр;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



выполнять простые арифметические действия с монетами и купюрами разного номинала (сложение, вычитание, умножение и деление);

подсчитывать и определять правильность сдачи при расчёте за покупку.

3. Решение финансовых задач:

определять условия и требования финансовой задачи по совершению обмена, покупки, продажи;

устанавливать отношения и связи между действиями и условиями совершения обмена, покупки, продажи;

фиксировать (в знаковой форме) план действий, связанных с совершением обмена, покупки, продажи;

обосновывать возможные варианты совершения обмена, покупки, продажи.

4. Элементы проектной и исследовательской деятельности в групповой работе:

называть общую цель (открытие нового знания — при выполнении задания исследовательского типа; создание продукта, имеющего практическую пользу для окружающих, — при выполнении задания проектного типа);

договариваться о распределении обязанностей в группе, принимать и исполнять свои обязанности;

демонстрировать готовность оценивать собственные финансовые действия в повседневных жизненных ситуациях.

3 класс

К концу обучения в 3 классе по курсу обучающийся научится:

1. Финансовая грамотность:

знать правила грамотного обмена, покупки и продажи;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



обосновывать цели обмена, покупки в типичных (или смоделированных) жизненных ситуациях;

объяснять какие характеристики товаров (услуг) влияют на решение купить их (цена, состав, срок годности, производитель, полезные свойства).

обосновывать выбор товаров (услуг) в игровых ситуациях, используя доступные для покупателя источники информации.

2. Выполнение простых операций с деньгами:

распознавать номинал монет и купюр;

выполнять простые арифметические действия с монетами и купюрами разного номинала (сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение доли от числа);

подсчитывать и определять правильность сдачи при расчёте за покупку;

выполнять подсчёт доходов и расходов игровой семьи по основным видам и направлениям;

составлять простые сметы расходов в игровых ситуациях.

3. Решение финансовых задач:

определять условия и требования финансовой задачи по совершению покупки, по оценке покупки;

устанавливать отношения и связи между действиями и условиями совершения покупки, оценки покупки;

фиксировать (в знаковой форме) модели и алгоритмы действий по совершению покупки, оценке покупки;

обосновывать возможные варианты совершения покупки, оценки покупки.

4. Элементы проектной и исследовательской деятельности в групповой работе:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



называть общую цель (открытие нового знания — при выполнении задания исследовательского типа; создание продукта, имеющего практическую пользу для окружающих, — при выполнении задания проектного типа);

договариваться о распределении обязанностей в группе, принимать и исполнять свои обязанности;

принимать и сохранять общую цель работы группы;

конструктивно взаимодействовать с другими участниками групповой работы;

демонстрировать готовность оценивать собственные финансовые действия в повседневных жизненных ситуациях.

выполнять начальную рефлексию собственных способов действий по совершению покупки, описывает их в знаковой форме.

4 класс

К концу обучения в 4 классе по курсу обучающийся научится:

1. Финансовая грамотность:

знать правила составления бюджета семьи;

называть основные виды доходов типичной российской семьи;

называть основные направления и виды расходов типичной российской семьи; различать расходы на удовлетворение необходимых потребностей и расходы на удовлетворение желаний.

2. Выполнение простых операций с деньгами:

выполнять простые арифметические действия с монетами и купюрами разного номинала (сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение доли от числа, подсчет простых процентов);

выполнять подсчёт доходов и расходов семейного и личного бюджетов по видам и направлениям в игровых ситуациях;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



3. Решение финансовых задач:

определять условия и требования задачи по составлению или оценке типичного семейного бюджета;

устанавливать отношения и связи между действиями и условиями составления семейного бюджета, личного бюджета школьника, оценки предложенных бюджетов;

фиксировать (в знаковой форме) модели и алгоритмы действий по совершению покупки, оценке покупки;

использовать знаково-символические средства для решения финансовых задач на составление типичного семейного бюджета, личного бюджета школьника, оценку предложенных бюджетов.

4. Элементы проектной и исследовательской деятельности в групповой работе:

планировать, контролировать и оценивать действия по достижению общей цели.

формулировать вопросы для достижения общего решения.

проявлять уважение к другим участникам групповой работы, конструктивно взаимодействовать с ними, оказывать помощь.

договариваться о распределении обязанностей в группе, принимать и исполнять свои обязанности;

демонстрировать готовность оценивать собственные финансовые действия в повседневных жизненных ситуациях.

выполнять начальную рефлексию собственных способов действий по совершению покупки, описывает их в знаковой форме.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Тематическое планирование курса

1 класс

Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР
Блок №1. Диагностическая составляющая (5 часов)			

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское**



<u>Занятие № 1-2</u> Хочу, могу, действую.	2	индивидуальн ая	
<u>Занятие № 3-5</u> Учимся учиться и действовать.	3	индивидуальн ая	
Блок № 2. Игры по финансовой грамотности (5 часов)			
<u>Занятие № 6-7</u> Игра «Шаги к успеху»	2	групповая	https://doligra.ru
<u>Занятие № 8-10</u> Игра «Покупки Волчонка»	3	групповая	https://doligra.ru
Блок № 3. Хочу все знать (5 часов)			
<u>Занятие № 11</u> Детский подкаст о деньгах «Крош и грош»	1	групповая	https://моифинан сы.рф/
<u>Занятие № 12</u> Интерактивный развлекательно- просветительский мультсериал «Богатый бобренок»	1	групповая	https://моифинан сы.рф/
<u>Занятие № 13</u> Специальные серии анимационного сериала «Простоквашино»	1	групповая	https://моифинан сы.рф/
<u>Занятие № 14</u> Волшебные раскраски из	1	индивидуальн ая	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



сериала «Простоквашино» <i>(практическая работа № 1)</i>			
<u>Занятие № 15</u> Онлайн-игра «Смешарики в мире финансов»	1	групповая	https://моифинансы.рф/
Блок № 4. Секреты финансовой грамотности в классической литературе (5 часов)			
<u>Занятие № 16-17</u> Чтение экономических или бизнес-сказок (по выбору учителя)	2	групповая	https://www.mos.ru/
<u>Занятие № 18-20</u> Чтение классической литературы (по выбору учителя)	3	групповая	https://www.mos.ru
Блок № 5. Проектная деятельность (5 часов)			
<u>Занятие № 21-25</u> Работа над проектами (проекты, предложенные учителем)	5	совместно с родителями	
Блок № 6 Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различных уровней (8 часов)			

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



<u>Занятие № 26</u> Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру»	1	индивидуальная	https://uchi.ru/
<u>Занятие № 27-28</u> Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2	индивидуальная	https://ovio.pravolimp.ru/
<u>Занятие № 29-31</u> Участие в ежегодной Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи	3	групповая	https://вашифинансы.рф/financial-week/ https://моифинансы.рф/
<u>Занятие № 32-33</u> Участие в конкурсах, проводимых региональным центром «Сириус 26»	2	индивидуальная	https://сириус26.рф/

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Всего 33 часа

2класс

Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения занятия	ЦОР
Блок №1. Диагностическая составляющая (3 часа)			

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское**



<u>Занятие № 1</u> Учимся учиться и действовать.	1	индивидуаль ная	
<u>Занятие № 2</u> Как я вижу себя.	1	индивидуаль ная	
<u>Занятие № 3</u> Тест по теме «Финансовая грамотность»	1	индивидуаль ная	https://моифинансы.рф/
Блок № 2. Игры по финансовой грамотности (8 часов)			
<u>Занятие № 4-5</u> Игра «Шаги к успеху»	2	групповая	https://doligra.ru
<u>Занятие № 6-7</u> Игра «Покупки Волчонка»	2	групповая	https://doligra.ru
<u>Занятие № 8-9</u> Игра «Приключение в страхополисе»	2	групповая	https://doligra.ru
<u>Занятие № 10-11</u> Игра «Личные финансы»	2	групповая	https://doligra.ru
Блок № 3. Хочу все знать (5 часов)			
<u>Занятие № 12</u> Онлайн-игра «Гайны потерянной копилки»	1	групповая	https://моифинансы.рф/
<u>Занятие № 13-14</u> Интерактивный	2	групповая	https://моифинансы.рф/

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское**



развлекательно-просветительский мультсериал «Богатый бобренок»			
<u>Занятие № 15</u> Специальные серии анимационного сериала «Простоквашино»	1	групповая	https://моифина.нсы.рф/
<u>Занятие № 16</u> Онлайн-игра «Смешарики в мире финансов»	1	групповая	https://моифина.нсы.рф/
Блок № 4. Секреты финансовой грамотности в классической литературе 5 часов)			
<u>Занятие № 17-21</u> Чтение классической литературы про деньги и экономику (по выбору учителя)	5	групповая	https://www.mos.ru
Блок № 5. Проектная деятельность (5 часов)			
<u>Занятие № 22-26</u> Работа над проектами (проекты, предложенные учителем)	5	совместно с родителями	
Блок № 6 Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различных уровней (8 часов)			

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



<u>Занятие № 27</u> Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру»	1	индивидуальная	https://uchi.ru/
<u>Занятие № 28-30</u> Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3	индивидуальная	https://ovio.pravolimp.ru/
<u>Занятие № 31-32</u> Участие в ежегодной Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи	2	групповая	https://вашифинансы.рф/financial-week/ https://моифинансы.рф/
<u>Занятие № 33-34</u> Участие в конкурсах, проводимых региональным центром «Сириус 26»	2	индивидуальная	https://сириус26.рф/

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Всего 34 часа

3 класс

Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР
Блок №1. Диагностическая составляющая (1 час)			

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



<u>Занятие № 1</u> Тест по теме «Финансовая грамотность»	1	индивидуальная	https://моифинансы.рф/
Блок № 2. Игры по финансовой грамотности (5 часов)			
<u>Занятие № 2</u> Игра «Шаги к успеху»	1	групповая	https://doligra.ru
<u>Занятие № 3</u> Игра «Приключение в страховополисе»	1	групповая	https://doligra.ru
<u>Занятие № 4</u> Игра «Личные финансы»	1	групповая	https://doligra.ru
<u>Занятие № 5</u> Игра «Финансовые ребусы»	1	групповая	https://doligra.ru
<u>Занятие № 6</u> Игра «Финансики»	1	групповая	https://моифинансы.рф/
Блок № 3. Хочу все знать (5 часов)			
<u>Занятие № 7</u> Занятия в академии финансов. «Финансовый квест «Остров потерянных сокровищ».	1	групповая	https://моифинансы.рф/
<u>Занятие № 8</u> Занятия в академии финансов. Тренинг-игра «Не в	1	групповая	https://моифинансы.рф/

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



деньгах счастье».			
<u>Занятие № 9-10</u> Занятия в академии финансов. Комбинаторные задачи. Неоднозначные задачи.	2	групповая	https://моифинансы.рф/
<u>Занятие № 11</u> Занятия в академии финансов. Игра в случай. Задачи, имеющие несколько решений.	1	групповая	https://моифинансы.рф/
Блок № 4. Секреты финансовой грамотности в классической литературе (5 часов)			
<u>Занятие № 12-16</u> Художественное слово. Сочинение и постановка финансовых сказок, рассказов, пьес.	5	групповая	https://www.mos.ru https://resh.edu.ru/?ys
Блок № 5. Проектная деятельность (8 часов)			
<u>Занятие № 17-24</u> Работа над проектами (проекты, предложенные детьми), КТД.	8	групповая индивидуальная	https://school-projects.ru/portal/projects https://www.mos.ru https://resh.edu.ru/?ys
Блок № 6 Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различных уровней (10 часов)			

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



<u>Занятие № 25</u> Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру»	1	индивидуальная	https://uchi.ru/
<u>Занятие № 26-27</u> Выполнение заданий по функциональной грамотности (финансовая грамотность) на Яндекс.Учебник	2	индивидуальная	https://education.yandex.ru/uchebnik/main
<u>Занятие № 28-30</u> Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3	индивидуальная	https://ovio.pravolimp.ru/
<u>Занятие № 31-32</u> Участие в ежегодной Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи	2	групповая	https://вашифинансы.рф/financial-week/ https://моифинансы.рф/
<u>Занятие № 33-34</u> Участие в	2	индивидуальная	https://сириус26.рф/

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



конкурсах, проводимых региональным центром «Сириус 26»			
Всего 34 часа			

4 класс

Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения занятия	ЦОР
Блок №1. Диагностическая составляющая (1 час)			

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



<u>Занятие № 1</u> Тест по теме «Финансовая грамотность»	1	индивидуальная	https://моифинансы.рф/
Блок № 2. Игры по финансовой грамотности (5 часов)			
<u>Занятие № 2</u> Игра «Приключение в страховополисе»	1	групповая	https://doligra.ru
<u>Занятие № 3</u> Игра «Личные финансы»	1	групповая	https://doligra.ru
<u>Занятие № 4</u> Игра «Финансовые ребусы»	1	групповая	https://doligra.ru
<u>Занятие № 5</u> Игра «Финансики»	1	групповая	https://моифинансы.рф/
<u>Занятие № 6</u> Игра «Финансовая безопасность»	1	групповая	https://моифинансы.рф/
Блок № 3. Хочу все знать (5 часов)			
<u>Занятие № 7</u> Занятия в академии финансов. «Финансовый квест «Остров потерянных сокровищ».	1	групповая	https://моифинансы.рф/
<u>Занятие № 8</u> Занятия в академии	1	групповая	https://моифинансы.рф/

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



финансов. Тренинг-игра «Не в деньгах счастье».			
<u>Занятие № 9-10</u> Занятия в академии финансов. Комбинаторные задачи. Неоднозначные задачи.	2	групповая	https://моифина.нсы.рф/
<u>Занятие № 11</u> Занятия в академии финансов. Игра в случай. Задачи, имеющие несколько решений.	1	групповая	https://моифина.нсы.рф/
Блок № 4. Секреты финансовой грамотности в классической литературе 5 часов)			
<u>Занятие № 12-16</u> Художественное слово. Сочинение и постановка финансовых сказок, рассказов, пьес.	5	групповая	https://www.mos.ru https://resh.edu.ru/?ys
Блок № 5. Проектная деятельность (8 часов)			
<u>Занятие № 17-24</u> Работа над проектами (проекты, предложенные детьми), КТД.	8	групповая индивидуальная	https://school-projects.ru/portal/projects https://www.mos.ru https://resh.edu.ru/?ys
Блок № 6 Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различных уровней (10 часов)			

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



<u>Занятие № 25</u> Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру»	1	индивидуальная	https://uchi.ru/
<u>Занятие № 26-27</u> Выполнение заданий по функциональной грамотности (финансовая грамотность) на Яндекс.Учебник	2	индивидуальная	https://education.yandex.ru/uchebnik/main
<u>Занятие № 28-30</u> Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3	индивидуальная	https://ovio.pravolimp.ru/
<u>Занятие № 31-32</u> Участие в ежегодной Всероссийской недели финансовой грамотности для	2	групповая	https://вашифинансы.рф/financial-week/ https://моифинансы.рф/

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



детей и молодёжи			
<u>Занятие № 33-34</u> Участие в конкурсах, проводимых региональным центром «Сириус 26»	2	индивидуальная	https://сириус26.рф/
Всего 34 часа			

Список использованной литературы и интернет-источников

1. Материалы по финансовой грамотности, рекомендованные Министерством финансов Российской Федерации
2. Ссылка на портал финансовой грамотности, предназначенный для детей, родителей, учителей <https://vashifinancy.ru/library/>
3. Материалы, рекомендованные Экспертным советом по финансовой грамотности при Банке России
4. Ссылка на презентации для детей по финансовой грамотности <http://dnifg.ru/materials/materialy/>

Интернет-ресурсы:

5. Сайт «*Вашифинансы.рф*» (Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами». Проект Министерства финансов совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека) - <https://vashifinancy.ru/library/>
6. Сайт «*Хочу. Могу. Знаю*» помогает защитить права потребителей финансовых услуг. Содержит интерактивные материалы и специальную вкладку «Школьникам». <http://хочумогузнаю.рф>
7. Сайт Банка России «*Финансовая культура*». Fincult.info — информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации.
8. Сайт «*Дни финансовой грамотности в учебных заведениях*» (Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» организуется Ассоциацией «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР» и Международной Гильдией финансистов при поддержке Банка России, Министерства

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



финансов Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации) - <http://dnifg.ru/>

9. Сайт *Федерального методического центра по финансовой грамотности* аккумулирует огромное количество различных методических материалов и разработок учителей - <https://www.hse.ru>

10. Сайт «*Финансовая грамотность в школе*» предназначен для учителей, методистов, и в целом направлен на создание кадрового потенциала обучения финансовой грамотности в образовательных организациях - <http://финграмотностьвшколе.рф>

11. <https://doligra.ru>

Материально-техническое оснащение курса внеурочной деятельности

1. Кабинеты центра «Точка роста» - 4
2. Ноутбуки с выходом в интернет – 12
3. Канцелярские принадлежности на каждого ребенка
4. Интерактивная доска – 2
5. Принтер – 4
6. Настольные игры по финансовой грамотности
7. Раздаточный материал

8. Материалы к играм расположены в данной папке:

<https://cloud.mail.ru/public/w5tB/5rjFadbK3>

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское**



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Рисунок 1. Диагностика стартовой готовности «Хочу, могу, действую»

**Диагностика стартовой
готовности**

**Индивидуальные
результаты**

Фамилия, Стрешенец **16**
имя: Кирилл **класс**

Группа стартовой
готовности: **1**

		Показатель	Балл ученика	Значение по классу	Результаты по блоку показателей
Личностная готовность	Личностный блок	Отношение к статусу	2	1,63	10
		Позиция учителя	2	1,69	
		Позиция школьника	2	2,00	
		Отношение к УД	2	1,44	
		Мотивация (степень сложности)	2	1,50	
Инструментальная готовность	Познавательный блок	Анализ	2	1,88	10
		Сравнение	2	1,75	
		Аналогии	2	1,75	
		Отнесение к понятию	2	1,63	
		Причина – следствие	2	1,81	
Активный блок	Инструкция	2	1,13	9	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское



Коммуникативно-информационный блок	Память (зрительная опора)	1	1,06	9
	Удержание задачи	2	1,44	
	Сличение с образцом (контроль)	2	1,38	
	Узнавание алгоритма	2	1,44	
	Образы и схемы	2	1,75	
	Выбор источника информации	2	0,63	
	Использование речи взрослого	2	1,88	
	Цель обсуждения	1	1,94	
	Адекватный отклик	2	1,88	



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
с. Апанасенковское**

